

## reference matrix

<b>Topics</b>	<b>Stage 1</b>	<b>Stage 2</b>	<b>Stage 3</b>
<b>acquaintance</b>	What's your name	What school did you come from?	What's yr nickname (by mates, parents, boyfriend)
<b>achievements</b>	What are u good at?	What do you do best at school?	Can u imagine yr future achievement that u could be proud of?
<b>values</b>	What personal qualities do u find the most important?	Define success / What's success in yr opinion	
<b>motivation</b>	Why do u want to study here?	What did you like most about yr previous school?	What is the main source of inspiration in yr life

## Evaluation / Лист оценки

Абитуриент	Класс	Качество речи по аспектам <sup>1</sup>			Предполагаемый уровень <sup>2</sup>	Рекомендация <sup>3</sup>
		Грамматика	Лексика	Коммуникативный навык *		

<sup>1</sup> По 5-бальной шкале, где **1** – минимальное значение (навык невозможно оценить), **2** (навык не выражен), **3** (в целом владеет навыком), **4** (уверенно владеет навыком, с незначительными погрешностями), **5** – максимальное значение (превосходно владеет навыком).

\* в какой степени состоялась коммуникация; в том числе учесть степень владения таким навыком, как употребление средств логической связи

<sup>2</sup> В соответствии с CEFR (Common European Framework of Reference): **A1 A2 B1 B2 C1 C2**.

<sup>3</sup> **Да** = к зачислению, **Нет** = отклонить. НЕОБХОДИМО спросить и учесть мнение обучающихся-собеседников.