2018 – 2019 учебный год

Лицей МГИМО им. А. М. Горчакова

Поток_____	**Конкурсный номер_____**
Дата _____	**Аудитория № _____**

Демонстрационный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс

Уважаемый абитуриент!

Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей: диктанта и работы с текстом

На выполнение конкурсной работы даётся 45 минут.

Часть 1.

*Вы напишите **диктант,** целью которого является комплексная проверка грамотности. Ваша задача - показать свои знания и применить навыки.*

Несколько советов по организации работы на диктанте.

1. *Прежде всего, постарайтесь не волноваться, а сосредоточиться. Не торопитесь. Преподаватель обязан прочитать текст диктанта 3 раза: первый раз - для общего ознакомления с текстом, второй раз - непосредственно диктуя каждое предложение по отдельности и третий раз для проверки. Поэтому во время первого чтения постарайтесь уловить общую структуру текста, его стилевую принадлежность, характер лексики и синтаксиса.*
2. *Полученные вами впечатления помогут принимать решения о написании тех или иных конструкций. Во время диктовки обязательно прослушайте предложение в целом и не беспокойтесь - вы все успеете написать.*
3. *Помните о ценности цельного впечатления. Задумывайтесь о написании сразу, а не только во время проверки.*
4. *Проверять написанное лучше всего три раза. Первую проверку проводите во время заключительного чтения текста преподавателем. Вторая проверка должна быть наиболее основательной.*
5. *Проверьте сначала пунктуацию, затем орфографию (орфографию можно проверять, двигаясь с конца текста к началу, чтобы не отвлекаться на содержание).*
6. *Прочитайте текст в третий раз, представляя, что перед вами чужая работа, и если ничто не задержит вашего внимания, смело приступайте к выполнению заданий второй части.*

Часть 2.

При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Не забудьте перенести номера выбранных вами ответов в таблицу, находящуюся в верхней части страницы.

Желаем успеха!

Часть 1.

Диктант

Последние дни осени

В городских парках осень наступает незаметно: деревья все ещё стоят в своих зелёных нарядах, но под ногами уже шуршат первые опавшие листья. Начиная с Яблочного Спаса, лето сдает свои позиции и уступает осени. Всё чаще небо затягивают тяжёлые грозовые тучи, они полностью закрывают солнце, но так и не проливаются дождём.

Пасмурные дни идут стройной чередой друг за другом, но вдруг что-то меняется. Пробившиеся сквозь тучи солнечные лучи озаряют мощёные дорожки, деревянные скамейки, силуэты деревьев. Багряные и золотые листья так и горят, озарённые мягким светом. Создаётся впечатление, что это искусный художник одним взмахом кисточки преобразил всё вокруг. Сколько красок у осени! Если присмотреться, то можно заметить целую палитру цветов: тёмно-коричневый, охра, шафран, алый.

Листопад – вот с чего всё начинается. Кружась в медленном танце, листья плавно падают на землю. Это резкие порывы ветра срывают праздничные наряды с деревьев, обнажая их тонкие ветки. Грустное и одновременно светлое чувство рождается в этот миг. Природа медленно увядает, готовясь к долгой холодной зиме, чтобы весной возродиться вновь.

Скоро ударят первые заморозки, воздух станет сырым и промозглым, иней покроет траву. Пока же природа дарит тёплые погожие деньки, время бродить по аллеям парка, собирая охапки пёстрых листьев.

(189 слов)

Часть 2.

1. Сделайте морфологический разбор слов: ***обнажая, проливаются***.

2. Составьте схему предложения, указав его вид:

Природа медленно увядает, готовясь к долгой холодной зиме, чтобы весной возродиться вновь.

3. Выполните морфемный разбор слов:

Возродиться, пробившиеся, деревянные.

4. Произведите синтаксический анализ предложения:

В городских парках осень наступает незаметно: деревья все ещё стоят в своих зелёных нарядах, но под ногами уже шуршат первые опавшие листья.

5. Приведите из текста примеры словосочетаний с различными видами синтаксической связи.

6. Как вы понимаете выражение «целая палитра цветов»? Свой ответ обоснуйте.