2018 – 2019 учебный год

Лицей МГИМО им. А. М. Горчакова

Поток_____	**Конкурсный номер_____**
Дата _____	**Аудитория № _____**

Демонстрационный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 8 класс

Уважаемый абитуриент!

Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей: диктанта и работы с текстом

На выполнение конкурсной работы даётся 45 минут.

Часть 1.

*Вы напишите **диктант,** целью которого является комплексная проверка грамотности. Ваша задача - показать свои знания и применить навыки.*

Несколько советов по организации работы на диктанте.

1. *Прежде всего, постарайтесь не волноваться, а сосредоточиться. Не торопитесь. Преподаватель обязан прочитать текст диктанта 3 раза: первый раз - для общего ознакомления с текстом, второй раз - непосредственно диктуя каждое предложение по отдельности и третий раз для проверки. Поэтому во время первого чтения постарайтесь уловить общую структуру текста, его стилевую принадлежность, характер лексики и синтаксиса.*
2. *Полученные вами впечатления помогут принимать решения о написании тех или иных конструкций. Во время диктовки обязательно прослушайте предложение в целом и не беспокойтесь - вы все успеете написать.*
3. *Помните о ценности цельного впечатления. Задумывайтесь о написании сразу, а не только во время проверки.*
4. *Проверять написанное лучше всего три раза. Первую проверку проводите во время заключительного чтения текста преподавателем. Вторая проверка должна быть наиболее основательной.*
5. *Проверьте сначала пунктуацию, затем орфографию (орфографию можно проверять, двигаясь с конца текста к началу, чтобы не отвлекаться на содержание).*
6. *Прочитайте текст в третий раз, представляя, что перед вами чужая работа, и если ничто не задержит вашего внимания, смело приступайте к выполнению заданий второй части.*

Часть 2.

При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Не забудьте перенести номера выбранных вами ответов в таблицу, находящуюся в верхней части страницы.

Желаем успеха!

Часть 1.

Диктант

Перевал

Ночь давно, а я всё ещё бреду по горам к перевалу, бреду под ветром, среди холодного тумана, и безнадёжно, но покорно идёт за мной в поводу мокрая, усталая лошадь, звякая пустыми стременами.

В сумерки, отдыхая у подножия сосновых лесов, за которыми начинается этот голый, пустынный подъём, я смотрел в необъятную глубину подо мною с тем особым чувством гордости и силы, с которым всегда смотришь с большой высоты.

Ещё можно было различить огоньки в темнеющей долине далеко внизу, на побережье тесного залива, который всё расширялся и обнимал полнеба.

Но в горах уже наступила ночь. Темнело быстро, я шёл, приближаясь к лесам, и горы вырастали всё мрачней и величавее, а в пролёты между их отрогами с бурной стремительностью валился косыми, длинными облаками густой туман, гонимый бурей сверху. Он срывался с плоскогорья, которое окутывал гигантской рыхлой грядой, и своим падением как бы увеличивал хмурую глубину пропастей между горами. Он уже задымил лес, надвигаясь на меня вместе с глухим, глубоким и нелюдимым гулом сосен. Повеяло зимней свежестью, понесло снегом и ветром.

(167 слов) (По И. Бунину)

Часть 2.

1. Найдите в тексте три слова с орфограммой «Правописание гласных в корне, проверяемых ударением». Приведите свои три примера.

2. Найдите в тексте синонимы, подберите к ним ещё 3 синонима.

3. Выполните морфемный разбор слов:

Приближаясь, (в) темнеющей, вырастали

4. Произведите синтаксический анализ предложения:

Ещё можно было различить огоньки в темнеющей долине далеко внизу, на побережье тесного залива, который всё расширялся и обнимал полнеба.

5. Приведите из текста примеры словосочетаний с различными видами подчинительной связи.

6. Дайте определение слову «гордость». Приведите различные примеры его употребления.