2019 – 2020 учебный год

Лицей МГИМО им. А. М. Горчакова

Поток_____	**Конкурсный номер_____**
Дата _____	**Аудитория № _____**

Демонстрационный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс

Уважаемый абитуриент!

Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей: теста и работы с текстом

На выполнение конкурсной работы даётся 60 минут.

Часть 1.

Вам предстоит выполнить 29 заданий с кратким ответом по основным содержательным разделам русского языка: синтаксис, орфография, пунктуация, - целью которых является комплексная проверка грамотности. Ваша задача - показать свои знания и применить навыки.

Часть 2.

При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) наделИт
2) диспансЕр
3) слИвовый
4) кОрысть

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
1) Он услышал **обрывок** разговора и очень испугался – такие вещи посторонним лучше не знать.
2) **Нетерпимый** ко всякой грубости, учитель греческого был ошарашен правильным грамматически, но возмутительным по содержанию выкриком ученика.
3) Нельзя за несколько дней **обхватить** всю информацию по этой теме.
4) **Опасливая** девочка не решилась прокатиться на высокой разноцветной карусели, куда без раздумий запрыгнул ее друг.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) самые достойнейшие из жителей города
2) с пятьюдесятью помощниками
3) поезжай на рассвете
4) по обеим сторонам

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Изучив всю имеющуюся в библиотеке литературу по этому вопросу,
1) меня охватило разочарование.
2) я был разочарован.
3) в уме моем возник смелый план.
4) у членов группы возникли серьезные сомнения.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) В рождественскую ночь 1642 года (согласно современного календаря 4 января 1643года) в семье фермера Ньютона родился мальчик Исаак.
2) Младенец появился на свет таким крошечным, что его можно было искупать в миске.
3) Те, кто присутствовал при его рождении, вряд ли предполагали, что этот слабенький ребёнок проживёт восемьдесят пять лет.
4) Хотя в детстве Ньютон не любил физической активности, он всю жизнь отличался отменным здоровьем.

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения можно заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Бальзак называл романиста секретарем, который торопится без искажений записать современную историю.
2) Игра воображения, которой так дорожили романтики, теперь была не в цене.
3) Писателей стала интересовать связь между человеком и эпохой, в которой ему довелось жить.
4) Поэзия, которой такие задачи не свойственны, утратила главенствующую роль в литературе.

Прочитайте текст и выполните задания 7-14

(1)… (2) Океан поглотил сотни тысяч судов, начиная с галер и парусников и кончая самыми современными судами, оснащенными надежными двигателями и сложнейшими навигационными системами.
(3)В некоторых морских районах затонувшие суда лежат на дне в несколько рядов и представляют собой своеобразный корабельный музей. (4)Только на дне Средиземного моря погребены сотни египетских, финикийских, греческих и римских судов, но их подъем требует значительного времени и средств. (5)Останки древних кораблей могли бы дать ценные сведения о технике античного и средневекового судостроения. (6)… море безжалостно расправляется со своими жертвами. (7)На небольших глубинах течение и волны превращают останки судов в труху и размывают их. (8) На больших глубинах подводная флора и фауна быстро завладевают всеми предметами: нарастают кораллы и губки, поселяются рыбы, питающие пристрастие к затонувшим судам, которые довольно быстро скрываются под слоем ила.

7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) Тысячелетняя история мореплавания наряду с описаниями открытий содержит множество драматических страниц.
2) Мировой океан – самая величественная и прекрасная стихия нашей планеты.
3) В основе всего живого – вода, снабжающая питательными соками все живые клетки.
4) Вскоре после того как первые мореходы вышли в открытое море, загрузив свои суда товарами, в районах оживленных морских путей зародилось пиратство.

8. Какое слово должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) останки превращают и размывают (предложение 7)
2) кораллы нарастают (предложение 8)
3) которые скрываются (предложение 8)
4) останки могли бы (предложение 5)

10. Укажите верную характеристику восьмого предложения текста.
1) сложное бессоюзное
2) сложноподчинённое
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной и сочинительной связью между частями
4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

11. Укажите предложение, в котором есть краткое страдательное причастие.
1) 5
2) 4
3) 6
4) 4

12. Укажите предложение, в котором есть неопределенное местоимение.
1) 8
2) 4
3) 3
4) 7

13. Укажите значение слова **ГУБКА** (предложение 8).
1) название морских заливов (уменьшительное)
2) кожная складка, образующая край рта (уменьшительное)
3) низшее многоклеточное неподвижное морское животное
4) изделие, служащее для мытья предметов

14. Укажите предложение, в котором есть слово с непроизносимой согласной.
1) 5
2) 4
3) 3
4) 6

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
Требование «раскрыть все богатства искусства пред животворным оком народа» (слова художника Жака Луи Давида) было выполне(1)о лишь во время Великой Французской революции. В Лувр были свезе(2)ы сокровища Версаля и произведения искусства, конфискова(3)ые у Церкви и аристократов, в частности «Мадонна канцлера Роллена» кисти

нидерландского живописца Яна ван Эйка и статуи рабов, созда(4)ые Микеланджело.
1) 1, 2, 3
2) 2, 3, 4
3) 1, 3, 4
4) 3, 4

16. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
1) М…тив; м…лодия; с…ренада
2) Сг…бать; скл…нять; подч…нять
3) Неосп…римый; к…тегоричный; без…пелляционный
4) Т…снить; угн…тать; под…влять

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) Бе…полезный, бе…вредный, бе…страстный.
2) Пр…рвать; пр…возмочь; пр…одолеть.
3) Вы…скал; под…скал; от…скал.
4) По…ставка; о…ставка; на…стройка.

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?
1) Разруб…шь; немину…мый; дыш…тся
2) Увид…шь; раздво…нный; завис…мый
3) Прицеп…шь; истрат…вший; постел…т
4) Пролож…шь; вытесн…вший; движ…мый

19. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
А) Разговорч…вый;
Б) Созр…вал;
В) Утомит…льно;
Г) Выкорм…л.
1) А, Б, Г
2) Б, В, Г
3) Б, В
4) А, Г

20. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) моско…ский; тамбо…ский; филосо…ский
2) варе…ка; поваре…ка; засте…ка
3) термо…; фоку…; какту…
4) пулеме…чик; докла…чик; разве…чик

21. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?
1) Внезапно обнаруженный архив исследователь должен был разбирать в одиночку, (ни)кого нельзя было просить о помощи.
2) (Не)редко случалось, что он отрывался от рукописей только поздно ночью.

3) Тогда приходилось устраиваться на ночлег на (не)внушавшем доверия шатком диванчике.
4) Работа заняла (несколько) месяцев.

22. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
1) Если бы мы смотрели по сторонам ТАК(ЖЕ) внимательно, как под ноги, мы бы (ВО)ВРЕМЯ заметили надвигающуюся бурю.
2) (В)ПЕРЕДИ нас на небе быстро выросла грозовая туча, (ИЗ)НУТРИ у нее начало погромыхивать.
3) (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких минут заволокло все небо, (В)ПРОЧЕМ, на горизонте еще оставались просветы.
4) ЧТО(БЫ) не оказаться под проливным дождем, надо было быстро добежать (ДО) КОНЦА поля, где был шалаш.

23. Сколько запятых пропущено в этом предложении?
В знойном Карибском море зарождаются тропические ураганы и совершают опустошительные рейды по суше и по морю.
1) 1;
2) 2;
3) 3;
4) ни одной.

24. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:
Внезапно в разгар представления в зале погас свет и запахло дымом.
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
3) Сложносочинённое предложение с общим членом для двух частей, перед союзом И Не нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
На горизонте (1) окрашенные золотым румянцем (2) восходящего солнца (3) искрились снега Олимпа(4)маня путников (5)приблизиться (6) к жилищу бессмертных богов.
1) 1, 2, 4, 5
2) 1, 2, 3
3) 1, 3, 4
4) 1, 2, 3, 4, 6

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Пес (1) казалось (2) дремал на солнышке, и мы рискнули шагнуть на крыльцо. Но он внезапно вскочил и залился яростным лаем; из дома (3) к нашему удивлению (4) никто не вышел.
1) 1, 2, 3 4
2) 1, 2
3) 1, 2, 4
4) 3, 4

27. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Давно замечено: книги не только дают пищу уму, но и восстанавливают душевные и
физические силы.
1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет содержание первой части.
4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Мощный ледокол «Красин» спас немецкий пассажирский пароход «Монте-Сервантес» (1) на борту (2) которого (3) находилось огромное количество людей(4) и был участником полярных конвоев во время Великой Отечественной войны.
1) 1, 3, 4
2) 2, 3, 4
3) 1, 3
4) 1, 4

29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
В прежние времена полагали(1) что (2)если невеста не воет(3) то она с радостью выходит замуж, не ценит родного угла (4) и не жалеет отца с матерью и милых подружек.
1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 3
3) 1,2, 3
4) 2, 3

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 30-44

(1) Звали его Харлампий Диогенович. (2) Как и Пифагор, он был по происхождению грек. (3) Появился он в нашем классе с нового учебного года. (4) До этого мы о нем не слышали и даже не знали, что такие математики могут быть.

(5) Он сразу же установил в нашем классе образцовую тишину. (6)Тишина стояла такая жуткая, что иногда директор испуганно распахивал дверь, потому что не мог понять, на месте мы или сбежали на стадион.

(7) Стадион находился рядом со школьным двором и постоянно, особенно во время больших состязаний, мешал педагогическому процессу. (8) Директор даже писал куда-то, чтобы его перенесли в другое место. (9) Он говорил, что стадион нервирует школьников. (10) На самом деле нас нервировал не стадион, а комендант стадиона дядя Вася, который безошибочно нас узнавал, даже если мы были без
книжек, и гнал нас оттуда со злостью, не угасающей с годами.

(11)К счастью, нашего директора не послушались и стадион оставили на месте, только деревянный забор заменили каменным. (12)Так что теперь приходилось перелезать и тем, которые раньше смотрели на стадион через щели в деревянной ограде.

(13)Все же директор наш напрасно боялся, что мы можем сбежать с урока математики. (14)Это было немыслимо. (15)Это было все равно что подойти к директору на перемене и молча скинуть с него шляпу, хотя она всем порядочно надоела.

(16)Он всегда, и зимой и летом, ходил в одной шляпе, вечнозеленой, как магнолия.

(17)И всегда чего-нибудь боялся.

(18) Со стороны могло показаться, что он больше всего боялся комиссии из гороно, на самом деле он больше всего боялся нашего завуча. (19)Это была демоническая женщина. (20)Когда-нибудь я напишу о ней поэму в байроновском духе, но сейчас я рассказываю о другом.

Ответом к заданиям этой части (В1-В20) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел.

Ответы к заданиям 30-40 запишите словами.

30. Из предложений 17–18 выпишите склоняемое существительное, образованное сложением.

31. Из предложения 13 выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

32. Из предложения 6 выпишите имя существительное, не имеющее формы множественного числа.

33. Из предложения 8 выпишите все местоимения

34. Из предложений 9 – 10 выпишите причастие.

35. Из предложения 6 выпишите союзы.

36. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании безошибочно узнавал (предложение10).
37. Из предложения 9 выпишите словосочетание со связью управление.
38. Из предложения 12 выпишите все грамматические основы.
39. Среди предложений 13-15 найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Выпишите это сказуемое.
40. Из предложения 10 выпишите слово, употребленное в переносном значении.
Ответы к заданиям 41- 44 запишите цифрами.
41. Среди предложений 11–17 найдите предложение, в котором есть уточняющее обособленное обстоятельство. Напишите номер этого предложения.
42. Среди предложений 7–12 найдите предложение, в котором есть вводное слово. Напишите номер этого предложения.
43. Среди предложений 11–14 найдите сложные предложения, в состав которых входит односоставное безличное. Напишите номера этих предложений.
44. Среди предложений 7 –10 найдите сложное предложение, в состав которого входит
односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.