**2019 – 2020 учебный год**

**Лицей МГИМО им. А. М. Горчакова**

| | |
|---|---|
| **Поток_____** | **Конкурсный номер_____** |
| **Дата _____** | **Аудитория № _____** |

# Демонстрационный вариант конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 8 класс

***Уважаемый абитуриент!***

*Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей: теста и работы с текстом*

*На выполнение конкурсной работы даётся 45 минут.*

***Часть 1.***

*Вам предстоит выполнить 16 заданий с кратким ответом по основным содержательным разделам русского языка: синтаксис, орфография, пунктуация, целью которых является комплексная проверка грамотности. Ваша задача - показать свои знания и применить навыки.*

***Часть 2.***

*При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.*

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**1.** В каком слове количество букв и звуков совпадает?

1) Везение
2) солнце
3) ежовый
4) пьеса

**2.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный ?

1) загнУтый
2) началА
3) вОвремя
4) договОр

**3.** Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

1) Выбор
2) Переходить
3) Сначала
4) Неспокойно

**4.** Укажите неправильно образованную форму слова.

1) более трехсот рублей
2) более ниже
3) более легкая задача
4) пара носков

**5**. В каком примере наречие обозначает признак предмета?

1) слишком мало
2) совершенно другой
3) бурно восхищаться
4) прогулка пешком

**6.** В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

1) Я защищаю клочок земли, научивший меня видеть и понимать прекрасное.
2) В вышине блестело ослепительное солнце.
3) На снежном склоне горы развеваются причудливо расставленные разноцветные флажки.
4) Предмет, изучаемый им, был очень интересен.

**7.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

1) Прик..снуться, нав..днение, ап..льсин
2) Засм..треться, проб..жаться, осн..вная
3) Ц..линдр, дем..нстрация, л..сник
4) Нап..лняю, г..лубой, заг..рать

**8**. В каком слове пишется буква Е?

1) Они бор..тся
2) Смеш..нный

3) Выуч..нный
4) Раста..ли

**9.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1) Чуть(чуть), он одет (по)зимнему, (древне)русская
2) (Западно)сибирская, (светло)синий, (подобру)поздорову
3) (по)русски, все(таки), (иссиня)черный
4) (кое)кто, (как)будто, (аква)парк

**10.** Укажите, на месте каких цифр пишется НН?
*На краше(1)ом деревя(2)ом столе были расставле(3)ы жестя(4)ые кружки, в центре стоял чугунок с разваре(5)ой картошкой.*
1) 2,5 2) 3,5 3) 1, 3, 4 4) 2

**11.** Укажите строчку, в которой все слова пишутся с НЕ раздельно
1) (Не)построен, очень (не)красивый, отнюдь (не)интересный
2) (Не)рад, (не)смотря на непогоду, (не)раз, (не)распустившийся цветок
3) (Не)исследованная местность, (не)успев дописать, (не)выполненное задание
4) (Не)скрытое облаками солнце, ответы (не)найдены, (не)был в школе

**12.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
*Забрав дедушкину котомку и оседлав толстое бревно,*
1) Они были очень тяжелые.
2) Федя переправился через реку.
3) Его позвали обедать.
4) Которое лежало у ворот.

**13.**Укажите предложение, в котором все слова пишутся раздельно.
1) Я (в)течение (не)скольких лет занимаюсь профессиональной фотографией.
2) (По)чему вы поставили запятую(в)начале предложения?
3) Он в (то)же время понимал, что (по)этому предмету стыдно иметь плохие оценки.
4) Дороги испортились (в)следствие дождей, и (по)этому ехали медленно.

**14.** На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?
*Щенок (1) испуганный нашим появлением (2) попятился во двор и (3) робко тявкнув (4) скрылся в будке.*
1) 1,2,4 2) 2,4 3) 1,2,3,4 4) 1,3

**15.** В каком предложении необходимо поставить две запятые?
1) Все кругом быстро чернело и утихало одни перепела изредка кричали.
2) За полем с каждым мгновением надвигаясь громадными клубами вздымался угрюмый мрак.
3) Разукрашенная мной картина висела в столовой на видном месте.
4) Белка прыгала с ветки на ветку и фырканьем выражала свое неудовольствие.

**16**. Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).
1) Она сидела на задних лапках и заложив хвостик на спинку грызла кедровую шишку.

2) Сильнее пахнет молодая зелень веселее чирикают птицы в листве кустов и деревьев.

3) Ветер взвихрил снег все вокруг затянуло белой плотной пеленой.

4) Лишь было слышно как снаружи воет и причитает вьюга.

## Часть 2

**Прочитайте текст**

1) Настоящую песню скворца надо слушать лишь ранним утром, когда первый розовый свет зари окрасит деревья и вместе с ними скворечники, которые всегда располагаются отверстием на восток. 2) Чуть немного согрелся воздух, а скворцы уже расселись на высоких ветках и начали свой концерт.3) Я не знаю, право, есть ли у скворца свои собственные мотивы, но вы наслушаетесь в его песне чего угодно чужого.4) Тут и кусочки соловьиных трелей, и резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички, и среди этих мелодий вдруг раздаются такие звуки, что, сидя в одиночестве, не удержишься и рассмеёшься: закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика, заскрипит дверь, загнусит детская военная труба. 5) И, сделав это неожиданное музыкальное отступление, скворец, как ни в чем не бывало, без передышки, продолжает свою весёлую, милую юмористическую песенку.6) Один мой знакомый скворец (и только один, потому что слышал я его всегда в определённом месте) изумительно верно подражал аисту.7) Мне так и представлялась эта почтенная белая чернохвостая птица, когда она стоит на одной ноге на краю своего круглого гнезда, на крыше малорусской мазанки, и выбивает звонкую дробь длинным красным клювом. 8) Другие скворцы этой штуки не умели делать. (А.Куприн)

**Выполните задания 17-25**

**17**. Озаглавьте текст

**18**. Какой тип речи представлен в тексте?

1) рассуждение; 2) повествование; 3) описание; 4) повествование с элементами описания

**19**.Определите стиль текста.

1) научный; 2)публицистический; 3)художественный; 4)разговорный.

**20**. Укажите количество грамматических основ в 1 предложении.

**21**. Выпиши грамматическую основу предложения 2.

**22**. Из предложения 1 выпишите все местоимения.

**23**. Выпишите союзы из предложения 2.

**24**. Укажи синоним к слову ЗАГНУСИТ из предложения 4.

**25**. Выпишите частицу из 1 предложения.