

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Горчаковского лицея МГИМО

Протокол № 1 от 30.08.2021



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Горчаковского лицея МГИМО

Котов Р.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по проектной деятельности

10-11 класс

Составитель:
Бондарь Александр Анатольевич

Московская область,
2021.

Пояснительная записка

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание курса «Основы проектной деятельности» 10-11 класс

Введение (1 ч.)

Краткое описание курса. Цели и задачи курса. Предполагаемые результаты. Структура курса. Алгоритмы работы с учебными заданиями.

Тема 1 Культура исследования и проектирования (9 ч.)

Что такое проект? Многообразие проектов. Масштабы проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект - коллективная работа. Анализ проекта. Специфика проектирования. Примеры выполнения проектов из истории и современности. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Технические проекты. Этапы конструирования. Различие между конструированием и проектированием. Особенности социального проектирования. Разновидности

волонтерских проектов: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Примеры успешных социальных проектов. Компьютерное и математическое моделирование. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов. Исследование как элемент проекта. Разновидности исследования. Задача, цель, объект, предмет, субъект, метод исследования, гипотеза. Последовательность исследования. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.

Собственный проект. Процесс выбора типа проекта. Проведение предварительных исследований в рамках проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Культура исследования и проектирования»

Тема 2 Самоопределение при выборе проекта (3 ч.)

Проекты и технологии: проблема выбора. Причины выбора тех или иных проектов. Механизмы создания образов будущего. Механизмы изменения действительности. Выявления отношения к проблеме. Что является препятствием или побуждением к действию. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Самоопределение при выборе проекта»

Тема 3 Замысел проекта (8 ч.)

Понятие «проблема» и «позиция». Особенности постановки проблемы. Анализ проблемной ситуации. Применение профессиональной позиции. Аспекты проблемы. Цели проекта, особенности формулирования цели. Выдвижение задач проекта. Проблема предполагаемого результата. Роль акций в реализации проекта. Ресурсы для осуществления проекта. Виды ресурсов используемых для реализации проекта. Финансовые ресурсы. Технические ресурсы. Сырье и материалы. Административные ресурсы. Трудовые ресурсы. Информационные ресурсы. Специфика информации, используемой в проекте. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Постановка целей собственного проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Замысел проекта»

Тема 4 Условия реализации проекта (9 ч.)

Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Различие планирования и прогнозирования. Возможные источники

финансирования проекта. Особенности кредитования. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевыe ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. Специфика формирования команды. Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма. Дорожная карта. План-график.

Выдвижение гипотезы собственного проекта. Постановка задач собственного проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Условия реализации проекта»

Тема 5 Трудности реализации проекта (10 ч.)

Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Ключевые этапы проекта: проектная идея, разработка замысла проекта, реализация проекта, рефлексия, внесение изменений в проект, завершение. Этапы жизненного цикла изделия: проектирование, конструирование, изготовление, эксплуатация, утилизация. Риски проекта. Факторы риска. Внешние и внутренние факторы риска. Наиболее распространенные формы риска: экологический, социальный, медицинский, логистический, технологический, финансовый, политический. Анализ рисков проектов. Методы исследования для проектирования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Осуществление информационного этапа (расшифровка задач) для собственного проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Трудности реализации проекта».

Тема 6 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (13 ч.)

Предварительная защита. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценка начального этапа исследования. Оценка основного этапа исследования. Оценка финального этапа исследования. Трудности в оценивании проектных работ. Специфика оценки проектных работ. Специфика оценки исследовательских работ.

Реализация собственного проекта (компоновка проекта). Оформление результатов собственного проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ».

Тема 7 Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч.)

Особенности изобретения. Роль технологии в изобретении. Экстенсивный и интенсивный способ производства. Генетическая модификация как технология. Нано технологии. Инфраструктура проекта. Базовый процесс. Вспомогательный процесс. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибки выборки. Анкета. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта (идея, замысел, тема, сценарий, съемки, крупность планов, ракурс, панорама, монтаж). Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Представление результатов собственного проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Дополнительные возможности улучшения проекта».

Тема 8 Презентация и защита проекта (4 ч.)

Особенности выбора наглядного представления работы. Специфика чертежа, схемы, видео, мультимедиа, рабочей модели, макета. Построение устного выступления. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта.

Контрольный повторительно-обобщающий урок «Особенности презентации и защиты проекта»

Итоговый практический урок «Защита собственного проекта» (4 ч.)

Тема урока	Кол-во часов
Тема 1 Культура исследования и проектирования 9 ч.	9
Тема 2 Самоопределение при выборе проекта 3 ч.	3
Тема 3 Замысел проекта 8 ч.	8
Тема 4 Условия реализации проекта (9 ч.)	9
Тема 5 Трудности реализации проекта (10 ч.)	10
Тема 6 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (13 ч.)	13
Тема 7 Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч.)	9
Тема 8 Презентация и защита проекта (4 ч.)	4
Итоговые уроки (4 ч.)	4
Итого	70

**Тематическое планирование курса «Основы проектной деятельности»
11 класс**

Тема урока	Кол-во часов
Тема 1 Культура исследования и проектирования 9 ч.	9
Тема 2 Самоопределение при выборе проекта 3 ч.	3
Тема 3 Замысел проекта 8 ч.	8
Тема 4 Условия реализации проекта (9 ч.)	9
Тема 5 Трудности реализации проекта (10 ч.)	10
Тема 6 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (13 ч.)	13
Тема 7 Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч.)	9
Тема 8 Презентация и защита проекта (4 ч.)	4
Итоговые уроки (4 ч.)	4
Итого	70