

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Горчаковского лицея МГИМО

Протокол № 1 от 30.08.21



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Горчаковского лицея МГИМО

Приказ №1/09-2021 ЛГ
от 01.09.2021

[Signature] Котов Р.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«История»
10-11 класс

Составитель:
Захаров Алексей Николаевич

Московская область,
2021.

Пояснительная записка.

Программа среднего общего образования по предмету «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Цели реализации программы.

Изучение курса «История» должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; осознание своей роли в развитии России; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Задачи реализации программы.

Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.

Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «История» предназначен для учащихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных учебных заведений (базовый уровень).

Программа подразумевает

В 10-м классе:

Завершение изучения общего курса «История», изучение Всеобщей истории XXв., а так же Истории России XX в.

В 11-м классе комплексное повторение и обобщение курса «Истории» с древнейших времен до конца XIX в

Изучение материала программы построено с использованием методов проблемных лекций, как основного вида занятий позволяющего включить логику и рассуждение учащихся; интерактивных уроков с применением аудио и видеоматериала, что позволяет широко использовать интернет как ресурс образования; кейс-методов, как анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиск их решения; мозгового штурма, позволяющего включить всех учащихся в активную работу по обсуждению проблемы; методов проектов, позволяющий наиболее полно раскрыть потенциал одаренных детей.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и формирование умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного обучения в высшей школе.

Программа подразумевает смешанное изучение блоков тем по Всеобщей истории XX в, а так же Истории России XX в. При этом в курсе 10-го класса изучаются разделы:

Европейские страны в первой четверти XX в

Европа и мир в 1920-30-е гг.

История России в первой четверти XX века.

СССР в межвоенный период.

Вторая мировая война.

Страны Европы и мира во второй половине XX - начале XXI в.

СССР в 40-начале 60- х гг..

СССР в 1964-91 гг.

Россия на рубеже XX-XXI.

Итоговое обобщение и повторение.

Программа подразумевает изучение Всеобщей истории, а так же Истории Росси до конца XIX в. При этом в курсе 11-го класса изучаются разделы:

От первобытности к древним цивилизациям.

Средневековое общество в VI-X вв.

Россия и мир в XI-XV.

Мир в начале Нового времени.

Запад и Россия в эпоху Просвещения.

Индустриальная цивилизация XIX в.

Россия на пути модернизации.

Россия и мир в начале XX в.

Наука и культура в XIX - начале XX в.

Итоговое обобщение и повторение изученного.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет изучается в 10-м классе.

Общее число учебных часов: 102 (из расчета 3 часа в неделю). Из них на изучении тем по истории России с XX - начала XXI века отводится 84 часа, на изучение тем по Всеобщей истории 38 часов.

Итоговое обобщение и повторение - 14 часов.

Предмет изучается в 11-м классе.

Общее число учебных часов: 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Познавательные:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Личностные результаты.

Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты:

Согласно ФГОС результаты освоения курса истории углубленного уровня должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Критерии оценки уровня знаний:

Критерии оценки уровня знаний отвечают требованиям ФГОС и ориентированы на конкретный результат обучения. Они едины, прозрачны и позволяют оценить как успехи отдельного ученика, так и всего класса в целом. Данные критерии составлены с учетом проверяемого в ЕГЭ уровня знаний, но при этом не носят специфический, углубленный характер и подходят для всех обучающихся вне зависимости от их конечной цели.

Список критериев:

1) знание дат исторических событий (дата-событие)

2) знание исторической терминологии (термин-определение)

3) знание исторических личностей (страна/век/участие в исторических событиях/портрет)

4) умение ориентироваться в историческом процессе - историческая последовательность (раньше-позже, исторические параллели)

5) умение выявлять причинно-следственные связи (причина – событие – последствие)

6) умение работать с документами:

- выявлять ключевые термины и понятия

- датировать документ (соотносить с историческими реалиями)

- использовать документ для ответа на конкретный вопрос (комбинирование данных документа с имеющимися знаниями)

7) умение работать с иллюстративным материалом (определять историческую личность по портрету, здание по его изображению, соотносить сюжет картины с историческими реалиями, ориентация в исторической карте)

Содержание учебного предмета.

В 10-м классе:

Учебный предмет «История» включает в себя темы по дисциплинам - История России с 1914 по начало XXI в.; и Всеобщая история с 1914 по начало XXI в.. Темы разбиты на учебные разделы и сгруппированы в соответствии с хронологическим принципом изучения истории сочетающимся с принципом логики исторического процесса.

Курс включает в себя разделы:

Раздел 1. Европейские страны в первой четверти XX в (5 ч)

Раздел посвящен событиям связанным с переходом от века XIX к XX, процессом модернизации Европейского общества и обострению вызванных им противоречий, приведших в конечном итоге, к Первой и Второй мировым войнам.

Раздел 2. Европа и мир в 1920-30-е гг. (8 ч)

Раздел включает в себя события происходившие в странах Европы и мира в период от окончания Первой до окончания Второй Мировых войн. Особое место в разделе отдано на изучение международной обстановки приведшей к началу Второй мировой войны.

Раздел 3. История России в первой четверти XX века. (13 ч)

Раздел охватывает события начиная с Русско-Японской войны и первой русской революции. Включает участи России в Первой мировой войне. Революцию 1917 года и последовавшую за ней Гражданскую войну.

Раздел 4. СССР в межвоенный период. (10 часов)

Материал раздела посвящен внутренней и внешней политике СССР периода 20-30-х гг., процессам индустриализации и коллективизации.

Раздел 5. Вторая мировая война. (12 часов)

Материал раздела включает интегрированные темы из всеобщей истории и истории России, что позволяет всесторонне изучить крупнейшее геополитическое событие XX в. - Вторую мировую войну. Особое внимание уделено Великой отечественной войне советского народа.

Раздел 6. Страны Европы и мира во второй половине XX - начале XXI в. (15 час)

Изучается материал по истории стран Европы и мира второй половине XX в., постепенному формированию современной нам системы международных отношений.

Раздел 7. СССР в 40-начале 60- х гг.. (8 часов)

В раздел включены события послевоенного периода, «оттепели» и неоднозначной политики Н.С, Хрущева

Раздел 8. СССР в 1964-91 гг. (11 часов)

События брежневского «застоя», процесс «перестройки» и распада СССР.

Раздел 9. Россия на рубеже XX-XXI. (7 часов)

Формирование современного российского государства, складывание его политической и экономической модели.

Раздел 10. Итоговое обобщение и повторение. Резерв уроков. (14 ч)

Раздел, имеющей целью обобщить весь материал изученный по курсу истории в рамках школьного обучения.

В 11-м классе:

Учебный предмет «История» основан на курсе «Россия в мире». Темы разбиты на учебные разделы и сгруппированы в соответствии с хронологическим принципом изучения истории сочетающимся с принципом логики исторического процесса.

Курс включает в себя разделы:

Раздел 1. От первобытности к древним цивилизациям.

Истоки цивилизации. Древнейшие цивилизации Востока. античные цивилизации Средизимноморья.

Раздел 2. Средневековое общество в VI-X вв.

Становление европейской цивилизации. Христианство как основа цивилизационного развития. Средневековье от Востока до Запада. Возникновение Древнерусского государства. Древнерусского государство и общество.

Раздел 3. Россия и мир в XI-XV.

Высокое Средневековье в Европе. Раздробленность Древнерусского государства. Русские княжества и Золотая Орда. Объединение русских земель. Русская средневековая культура.

Раздел 4. Мир в начале Нового времени.

Великие географические открытия. Формирование Российского государства. Европа в XVII в. Смута в России - кризис государства и общества. Начало династии Романовых. Россия в начале Нового времени. Русская культура XV-XVII в.

Раздел 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Власть и общество в России в XVIII в. Социально-экономическое развитие России. Образование, наука, культура.

Раздел 6. Индустриальная цивилизация XIX в.

Эпоха Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации. «Реальная политика» - революции и реформы. Начало глобализации, создание колониальных империй.

Раздел 7. Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX в. Общественная жизнь России первой половины XIX в. «Великие реформы» в России. Общественная жизнь России второй половины XIX в. Россия в системе международных отношений XIX в.

Раздел 8. Россия и мир в начале XX в.

Россия в узле международных противоречий конца XIX. Кризис самодержавия в эпоху индустриального общества. Первая русская революция. Думская монархия и столыпинские реформы.

Раздел 9. Наука и культура в XIX - начале XX в.

Научно-техническая революция XIX столетия. «Классический период» русской культуры.

Раздел 10. Итоговое обобщение и повторение изученного.

Разноуровневые задания для повторения и обобщения материала.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники.

«История России». 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 3-х частях. / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.; под ред. А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение» 2017.

«История. Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.; под ред. А.А. Искандерова. – М.: «Просвещение» 2019

«Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века». 11 класс. Базовый уровень. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. М.: «Просвещение» 2019.

Учебно-методические пособия.

Картографический практикум в 2-х частях. А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков. С электронным приложением.

Атлас. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.

Контурные карты. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.
В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. М. 2007.
ЕГЭ – 2016. История. Тематические тренировочные задания. В.А. Клоков. Изд.
«Эксмо».

Дополнительная литература:

1. А.Л. Дворкин. Очерки по истории Вселенской православной церкви. Нижний Новгород 2006.
2. С.В. Потрашков. Награды России. М. 2010.
3. А.Г. Брикнер. Иллюстрированная история Екатерины второй. М. 2007.
4. Н.В. Сычев. Книга династий. М. 2005.
5. Д. Иловайский. Царская Русь. М 2008.
6. Карл фон Клаузевиц. 1812 год. М.2004.
7. С.М. Соловьев. Учебная книга русской истории. М. 2003.
8. Полный исторический атлас России. М. 2010.

Учебное оборудование и компьютерная техника:

1. Компьютер с подключением к Интернету
2. Проектор и экран.

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

1. Электронные плакаты «История России»
<http://vrtorg.ru/catalog/uchebno-nagladnye-posobiya/istoriya/16081/>
2. Курс «История» 1С http://edu.1c.ru/products/ege_hist
3. Набор исторических карт <http://kale1436.ru/history-2/>.
4. Набор исторических карт <http://history-maps.ru/>
5. Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории до XIX в в 2-х частях.
6. Диск: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всеобщей истории. История Нового времени.