

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Горчаковского лицея МГИМО

Протокол № 1 от 30.08.21



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Горчаковского лицея МГИМО

Приказ № 1/09-2021 ЛГ
от 01.09.2021

[Signature] Котов Р.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Китайский язык»
(как второй иностранный)
10-11 класс

Составитель:
Носкова Юлия Павловна

Московская область,
2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Планируемые результаты образования формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные результаты обучения китайскому языку являются общими для основной школы и определяются социальными требованиями. Кроме того, глобальные результаты формируются с учётом рассмотрения обучения китайскому языку как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными планируемыми результатами обучения китайскому языку являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с иностранным языком и культурой страны изучаемого языка;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере лингвистической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: формирование толерантного, уважительного отношения к различным языкам и культурам; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний об изучаемом языке; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения иностранного языка, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- сформированность умений свободно общаться в различных формах и на разные темы, умений написания текстов по различной проблематике.
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности.

Изучение китайского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих планируемых результатов:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – это совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – это овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических средств; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование способности выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность, направленную на овладение иностранным языком, и удовлетворять с его помощью познавательные

интересы в других областях знаний; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процесс изучения предмета включены следующие темы:

О себе. Фонетика китайского языка: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо. Введение в иероглифику: черты, ключи и фонетики. Развитие грамматических навыков. Чтение и перевод. Развитие монологической речи. Страноведение. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Мой друг. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков письма. Развитие диалогических навыков. Страноведение. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Прием гостей. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Урок аудирования. Развитие группового общения. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Моя семья. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Урок аудирования. Развитие диалогических навыков общения. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Знакомство. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Развитие диалогической речи. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Посещение театра. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Закрепление грамматического материала. Развитие навыков устной речи. Развитие группового общения. Проектная деятельность. Урок страноведения. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Распорядок дня. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Развитие монологической речи. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

День рождения. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Развитие навыков работы в группе. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Подведение итогов года.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ урока	Тема урока	Сроки	Кол-во часов по плану
Тема 1. О себе (11 часов).			
1 2	Введение	1 неделя	2
3 4	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо.	1 неделя	2
5 6	Введение в иероглифику: черты, ключи, фонетики	2 неделя	2
7	Развитие навыков письма.	3 неделя	1
8	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	4 неделя	1
9	Страноведение	4 неделя	1
10 11	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	5 неделя	2
Тема 2. Мой друг (8 часов).			
12 13	Иероглифика и лексика по теме.	5 неделя	2
14	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо.	6 неделя	1
15	Аудирование	7 неделя	1
16	Страноведение	8 неделя	1
17	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	9 неделя	1
18 19	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	9 неделя	2
Тема 3. Прием гостей (8 часов).			
20	Иероглифика и лексика по теме.	10 неделя	2

21			
22	Аудирование	11 неделя	1
23	Страноведение	12 неделя	1
24	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	13 неделя	1
25	Обобщение и повторение.	13 неделя	1
26 27	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	14 неделя	2
Тема 4. Моя семья (8 часов).			
28 29	Иероглифика и лексика по теме.	14 неделя	2
30	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо. Произношение и интонация.	15 неделя	1
31	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	16 неделя	1
32	Страноведение.	17 неделя	1
33	Правила написания письма	18 неделя	1
34 35	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	18 неделя	2
Тема 5. Знакомство (8 часов).			
36 37	Иероглифика и лексика по теме.	19 неделя	2
38	Интонация и произношение.	20 неделя	1
39	Страноведение	21 неделя	1
40	Аудирование.	21 неделя	1

41	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	22 неделя	1
42 43	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	23 неделя	2
Тема 6. Посещение театра (7 часов).			
44 45	Иероглифика и лексика по теме.	23 неделя	2
46	Страноведение	24 неделя	1
47	Аудирование	25 неделя	1
48	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	26 неделя	1
49 50	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	27 неделя	2
Тема 7. Распорядок дня (7 часов)			
51 52	Иероглифика и лексика по теме.	28 неделя	2
53	Страноведение	29 неделя	1
54	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	30 неделя	1
55	Развитие навыков письма.	31 неделя	1
56 57	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	32 неделя	2
Тема 8. День рождения (7 часов)			
58 59	Иероглифика и лексика по теме.	32 неделя	2
60	Страноведение		1

61	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.		1
62	Развитие навыков письма.	33 неделя	1
63 64	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	33-34 недели	2
Обобщение и повторение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. (4 часа)			
65 66 67 68		34 неделя	4

№ урока	Тема урока	Сроки	Кол-во часов по плану
Тема 1. Экскурсия по дому. (7 часов).			
1	Иероглифика и лексика по теме.	1-2 недели	1
2	Аудирование.	2-3 недели	1
3	Развитие навыков письма.	4 неделя	1
4 5	Развитие навыков перевода.	5неделя	2
6	Составление рассказа по теме. Работа в паре.	6 неделя	1
7	Итоговый контроль с последующим анализом.	7 неделя	1
Тема 2. Чем ты занят? (8 часов).			
8 9	Иероглифика и лексика по теме.	7 неделя	2
10	Чтение и перевод.	8 неделя	1
11	Аудирование.	8 неделя	1
12	Составление диалогов. Работа в команде.	9 неделя	1

13 14	Развитие навыков перевода.	9 неделя	2
15	Контрольная работа. Работа над ошибками.	10 неделя	1
Тема 3. Повторение. (8 часов).			
16 17	Иероглифика и лексика по теме.	10 неделя	2
18 19	Чтение и перевод. Обобщение грамматических правил.	11 неделя	2
20	Развитие навыков письма.	11 неделя	1
21	Составление диалогов.	12 неделя	1
22 23	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	12 неделя	2
Тема 4. У нас все получается. (7 часов).			
24 25	Иероглифика и лексика по теме	13 неделя	2
26	Развитие навыков письма.	13 неделя	1
27 28	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме. Аудирование.	14 неделя	2
29 30	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	15 неделя	2
Тема 5. Профессии (7 часов).			
31 32	Иероглифика и лексика по теме.	16 неделя	2
33	Развитие навыков письма.	17 неделя	1
34	Обобщение и повторение.	17 неделя	1
35	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	18 неделя	1
36 37	Итоговый контроль сформированных навыков по теме и работа над ошибками.	19 неделя	2
Тема 6. На приеме (8 часов).			
38	Иероглифика и лексика по теме.	20 неделя	1
39	Учебный просмотр фильма	21 неделя	1
40	Аудирование	22 неделя	1
41	Письмо	22 неделя	1

42	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	23 неделя	1
43	Обобщение и повторение.	23 неделя	1
44 45	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	24 неделя	2
Тема 7. Спорт (7 часов).			
46 47	Иероглифика и лексика по теме.	25 неделя	2
48	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	26 неделя	1
49	Аудирование	26 неделя	1
50	Письмо	27 неделя	1
51 52	Итоговый контроль и анализ его итогов.	27 неделя	2
Тема 8. В аэропорту (7 часов).			
53 54	Иероглифика и лексика по теме.	28 неделя	2
55	Развитие навыков письма	28 неделя	1
56	Аудирование.	29 неделя	1
57	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	30 неделя	1
58 59	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	30 неделя	2
Тема 9. Проводы (5 часов).			
60 61	Иероглифика и лексика по теме.	31 неделя	2
62	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	32 неделя	1

63	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	33 неделя	2
64			
Обобщение и повторение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. Устный экзамен. (4 часов)			
65	Повторение Повторение Повторение Подведение итогов года	33-34 недели	4
66			
67			
68			