

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Горчаковского лицея МГИМО

Протокол № 1 от 30.08.21



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Горчаковского лицея МГИМО

*Принято №1/09-2021 ЛГ  
от 01.09.2021*

*[Signature]* Котов Р.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс

Составитель:  
Заярный Андрей Александрович

Московская область,  
2021.

## Пояснительная записка

### Планируемые образовательные результаты

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

<b>Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	
<b>Краткая аннотация</b> Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические	<b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства <b>Результаты метапредметные:</b> <i>формулировать</i> личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

<p>основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	<p><i>взаимодействовать с окружающими</i>, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение; <i>саморегуляция и самоуправление</i> собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><b>Результаты личные:</b> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b> Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму.</p> <p><b>Результаты метапредметные:</b> <i>выявлять причинно-следственные связи</i> опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; <i>владение навыками</i> учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>Результаты личные:</b> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; соблюдение правил отдыха в загородной зоне;</p>

<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	<p>знание номеров телефонов для вызова экстренных служб.  <b>Результаты метапредметные</b> выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <i>владение навыками</i> познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения)  <b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b>  Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  <b>Результаты метапредметные</b> выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение; владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности  <b>Результаты личностные</b> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b>  Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе</p>

<p>Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  <b>Результаты метапредметные:</b> умение находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов; владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности  <b>Результаты личностные:</b> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b>  Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p>	<p><b>Результаты предметные</b> формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; умение оказывать первую помощь; умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.  <b>Результаты метапредметные</b> применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены  <b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b></p>	

<p><b>Краткая аннотация</b> (назывными предложениями) Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p>	<p><b>Результаты предметные</b> формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; умение оказывать первую помощь; умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Результаты метапредметные</b> применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены</p> <p><b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>

**Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

№	Тема	кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства</b>		15
<b>Тема 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>		5
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
<b>Тема 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>		5
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1

7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1
9	Противодействие экстремизму	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации <b>Контрольная работа.</b>	1
<b>Тема 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>		5
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1
<b>Раздел 2 Военная безопасность государства</b>		10
<b>Тема 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>		5
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи <b>Контрольная работа.</b>	1
<b>Тема 5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>		5
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1
23	Воинская обязанность и военная служба	1
24	Права и обязанности военнослужащих	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		10
<b>Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>		5
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1

28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1
<b>Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		5
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация <b>Контрольная работа.</b>	1
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. <b>Итоговая работа</b>	1

### Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

<b>Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</b>	
<p><b>Краткая аннотация</b></p> <p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>Результаты метапредметные:</b> <i>формулировать</i> личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу); <i>взаимодействовать с окружающими</i>, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение; <i>саморегуляция и самоуправление</i> собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><b>Результаты личностные:</b> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p>
<b>Контроль знаний по теме</b>	Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.
<b>Тема 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</b>	
<b>Краткая аннотация</b>	<b>Результаты предметные:</b> формирование научных



<p>Обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p>	<p>представлений о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму.</p> <p><b>Результаты метапредметные:</b> <i>выявлять причинно-следственные связи</i> опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; <i>владение навыками</i> учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>Результаты личностные:</b> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b></p> <p>Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; соблюдение правил отдыха в загородной зоне; знание номеров телефонов для вызова экстренных служб.</p> <p><b>Результаты метапредметные</b> выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <i>владение навыками</i> познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения)</p> <p><b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b></p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.</p> <p><b>Результаты метапредметные</b> выявлять</p>

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение; владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности <b>Результаты личностные</b> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме.
<b>Контроль знаний по теме</b>	Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.
<b>Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</b>	
<p><b>Краткая аннотация</b></p> <p>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.</p>	<p><b>Результаты предметные:</b> формирование научных представлений о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.</p> <p><b>Результаты метапредметные:</b> умение находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов; владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Результаты личностные:</b> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>
<b>Контроль знаний по теме</b>	Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.
<b>Тема 6. Основы здорового образа жизни.</b>	
<p><b>Краткая аннотация</b></p> <p>Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни</p>	<p><b>Результаты предметные</b> формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о здоровом образе жизни; умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности</p>

<p>и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</p>	<p>здоровья; соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;</p> <p><b>Результаты метапредметные</b> применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены</p> <p><b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>
<p><b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b></p>	
<p><b>Краткая аннотация</b> Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	<p><b>Результаты предметные</b> формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; умение оказывать первую помощь; умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Результаты метапредметные</b> применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; <i>выполнять</i> различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены</p> <p><b>Результаты личностные</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
<p><b>Контроль знаний по теме</b></p>	<p>Тестирование, реферат, презентация. Контрольная работа.</p>

класс

№ недел и	Тема	кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>		<b>15</b>
<b>Тема 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>		<b>5</b>
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1
<b>Тема 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>		<b>5</b>
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. <b>Контрольная работа.</b>	1
<b>Тема 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>		<b>5</b>
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотизм и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
<b>Раздел 2 Военная безопасность государства</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>		<b>5</b>
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1

	<b>Контрольная работа.</b>	
<b>Тема 5 Особенности военной службы в современной Российской армии</b>		<b>5</b>
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	
25.	Боевая слава российских воинов.	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
26.	Демографическая ситуация в России.	1
27.	Культура здорового образа жизни.	1
28.	Культура питания.	1
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
30.	Вредные привычки. Культура движения.	1
<b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>5</b>
31.	Медико-психологическая помощь	1
32.	Первая помощь при ранениях.	1
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1
<b>Контрольная работа.</b>		
35.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. <b>Итоговая работа</b>	1