

## Matrice de questions

<b>Le sujet</b>	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>
<b>connaissance</b>	Quel est votre nom?	De quelle école êtes-vous issu?	Quel est votre surnom (par des amis, des parents, un amant)
<b>réalisations</b>	En quoi es tu bon?	Qu'est-ce que tu fais le mieux à l'école?	Pouvez-vous imaginer votre future réalisation dont vous pourriez être fier?
<b>valeurs</b>	Quelles qualités personnelles trouvez-vous les plus importantes ?	Définir le succès / Qu'est-ce que le succès à votre avis	
<b>motivation</b>	Pourquoi veux-tu étudier ici ?	Qu'est-ce qui vous plaisait le plus dans votre école précédente ?	Quelle est la principale source d'inspiration dans votre vie

## Evaluation / Лист оценки

Абитуриент	Класс	Качество речи по аспектам <sup>1</sup>			Предполагаемый уровень <sup>2</sup>	Рекомендация <sup>3</sup>
		Грамматика	Лексика	Коммуникативный навык *		

<sup>1</sup> По 5-бальной шкале, где **1** – минимальное значение (навык невозможно оценить), **2** (навык не выражен), **3** (в целом владеет навыком), **4** (уверенно владеет навыком, с незначительными погрешностями), **5** – максимальное значение (превосходно владеет навыком).

\* в какой степени состоялась коммуникация; в том числе учесть степень владения таким навыком, как употребление средств логической связи

<sup>2</sup> В соответствии с CEFR (Common European Framework of Reference): **A1 A2 B1 B2 C1 C2**.

<sup>3</sup> **Да** = к зачислению, **Нет** = отклонить. НЕОБХОДИМО спросить и учесть мнение обучающихся-собеседников.