

2021-2022 учебный год

Горчаковский лицей МГИМО
Министерства иностранных дел России

| | |
|-------------|------------------------|
| Поток _____ | Конкурсный номер _____ |
| Дата _____ | Аудитория № _____ |

Демонстрационный вариант
конкурсного тестирования по французскому языку
для абитуриентов, поступающих в 9 класс

Уважаемый абитуриент!

*При поступлении в Лицей МГИМО
проводятся конкурсные испытания
по французском языку в письменной и устной форме.*

Письменная работа по французскому языку состоит из разделов:

- лексико-грамматические задания*
- перевод текста с русского языка на французский язык*
- чтение*

На выполнение письменной работы отводится 45 минут.

Устная часть работы состоит из двух заданий по говорению:

- тематическое монологическое высказывание*
- комбинированный диалог*

Время устного ответа – 6 минут на одного учащегося.

Желаем успеха!

Noté sur 50/

1. Дополните следующее электронное письмо, используя слова из правой колонки:

Salut, Alessandro.

C'est bon. J'ai terminé (1) _____ mon travail à Antibes. C'était une bonne expérience mais c'est bien d'arrêter. Je vais rentrer (2) _____ et me reposer. Je commence (3) _____ un cours de français, en France, Je vais rester deux mois là-bas, en octobre et (4) _____ . Après, je chercherai du travail en France ou peut-être (5) _____ . On verra. Si je trouve un travail (6) _____ où à Genève, on pourra se voir (7) _____ Ce sera bien!

Et toi, est-ce que tu as arrêté ton travail à Bergame? Qu'est-ce que tu vas faire maintenant?

J'attends de tes nouvelles.

Andreas.

*D'après G. Capelle, R. Menand,
Le nouveau taxi! 1*

- A. à Lausanne
- B. en novembre
- C. hier
- D. le week-end
- E. chez mes parents
- F. en Suisse
- G. dans deux semaines

Noté sur 7/_____

2. Заполните пропуски подходящим предложением или местоимением

Le quai vibre. L'ininterminable convoi s'immobilise, les portières s'ouvrent et des voyageurs commencent (1) _____ descendre. Se haussant sur la pointe des pieds, Léa essaie (2) _____ voir. Peu (3) _____ enfants. Et en tout cas pas ceux (4) _____ elle attend. Elle avance entre les gens mais personne ne lui prête (5) _____ moindre attention. Elle fonce dans la direction des trois enfants restés (6) _____ le quai, à hauteur de la première voiture (7) _____ la protection d'un contrôleur à qui (8) _____ mère a dû les confier. Dès qu'il la voit arriver, le contrôleur (9) _____ adresse un petit salut de la main et saute (10) _____ le train qui démarre.

D'après B. Clavel, Quand j'étais capitaine

Noté sur 10/_____

3. Раскройте скобки, заполнив пропуски нужными грамматическими формами.

Remarque: le narrateur est un garçon.

Mes courtes vacances approchaient de leur fin, maman (1) _____ (préparer) les valises pendant que je (2) _____ (prendre) mon petit déjeuner: nous (3) _____ (devoir) prendre le chemin du retour si elle voulait garder son travail. Maman (4) _____ (promettre) que nous (5) _____ (revenir) l'an prochain. Je (6) _____ (aller) dire au revoir à Cléa. Elle me (7) _____ (attendre) au pied du phare... Nous (8) _____ (ne jamais retourner) dans cette station balnéaire. Je (9) _____ (ne plus jamais avoir) de nouvelles de Cléa.

D'après M. Levy, Le voleur d'ombres

Noté sur 9/_____

4. Traduisez du russe en français les propositions suivantes.

1) Если бы вы больше работали, вы бы смогли сдать экзамен в июне.

2) Книжки, которые мы купили, необходимы для занятий французским языком.

3) Он сказал, что не посещал этот город.

4) Поспешите, поезд отправляется через 20 минут.

5) В июне мы отправляемся во Францию. Мы туда полетим на самолёте, а оттуда вернёмся на поезде.

Noté sur 10/_____

5. Прочтите текст и ответьте на следующие за ним вопросы, обведя номер правильного варианта кружком или вписав правильный ответ в соответствии с заданием.

A la découverte des fourmis

1. Dès qu'il fait beau, les fourmis apparaissent. On les voit s'agiter dans les jardins, escalader le tronc d'un arbre fruitier, courir le long d'un chemin, et parfois même, entrer dans les maisons: elles vont et viennent sans arrêt, avec l'air de très bien savoir où elles vont! Elles avancent les unes derrière les autres, comme si elles suivaient une ligne invisible. Et quand une fourmi en croise une autre, elle la touche avec ses antennes pour lui indiquer le bon chemin. Les fourmis habitent dans la fourmilière.

2. Dans la forêt, c'est un tas de brindilles, de feuilles mortes et d'aiguilles de pin. Mais souvent, dans les jardins, c'est un trou creusé dans la terre. On dirait une maison à plusieurs étages, avec des dizaines de grands tunnels qui relient des petites «chambres». Comme les fourmis sont bien organisées, chaque chambre a une fonction: celle des œufs, celle des bébés-fourmis.. Les autres sont pour les provisions.

3. Toutes les fourmis sont des insectes, avec six pattes et deux antennes. Mais elles ne sont pas toutes pareilles: il y a des petites et des grosses, des fourmis rouges et des fourmis noires, celles qui ont des ailes et celles qui piquent. Dans une colonie de fourmis, il y a une grosse fourmi-reine qui pond des

œufs toute la journée. Puis, il y a des fourmis-ouvrières qui vont chercher la nourriture. Et pour surveiller tout ce petit monde, il y a des petites fourmis-soldats!

4. Parfois, les fourmis font des dégâts en s'installant dans un tronc d'arbre. Mais il faut quand même les protéger car elles sont utiles aux hommes: elles mangent des tas d'insectes qui envahissent les champs. (296 mots)

D'après Youpi

1. Voici 5 titres . Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

- A. Des missions bien partagées
- B. A l'intérieur de la fourmière
- C. Une journée de fourmi
- D. Petites mais utiles
- E. Des insectes bien organisés

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2. L'objectif de ce texte est

- A. d'analyser le comportement des fourmis
- B. d'étudier le langage et la communication des fourmis
- C. d'expliquer les fonctions écologiques des fourmis
- D. de donner des informations générales sur les fourmis

Choisissez vrai /faux/non mentionné

3. La colonie des fourmis est appelée la fourmière.

- a) vrai; b) faux; c) non mentionné

4. Les fourmis se sont adaptées à tous les milieux terrestres.

- a) vrai; b) faux; c) non mentionné

5. Ces petits insectes aident à protéger les champs.

- a) vrai; b) faux; c) non mentionné

6. Toutes les fourmis sont pareilles.

- a) vrai; b) faux; c) non mentionné

Noté sur 14 / ____

