

2021-2022 учебный год

Горчаковский лицей МГИМО  
Министерства иностранных дел России

Поток _____ Дата _____	Конкурсный номер _____ Аудитория № _____
---------------------------	---

Демонстрационный вариант  
конкурсного тестирования по русскому языку  
для абитуриентов, поступающих в 9 класс

**Уважаемый абитуриент!**

Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей:  
работы с текстом и теста.

На выполнение конкурсной работы даётся 45 минут.

**Часть 1**

При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

**Часть 2**

Вам предстоит выполнить 22 задания с кратким ответом по основным содержательным разделам русского языка: синтаксис, орфография, пунктуация, - целью которых является комплексная проверка грамотности.

Ваша задача - показать свои знания и применить навыки

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

### 1. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В) течени... (не)скольких лет я пр...водил летние месяцы на даче (в)дали от пыльного душного наполне...ого грохотом города в тихой д...р...вухе зат...рявшейся среди густого соснового леса.

Встаешь бывало вместе с восходом солнца когда р...систая трава еще белеет а (из)леса особе...о сильно доносится крепкий см...листый ар...мат. (Не)умываясь накинув только старое п...тишко бежишь к реке (на)ходу быстро разд...ваешься и бухаешься в студе...ую розовую от з...ри еще подернутую легким паром гладкую как зеркало вода...ую поверхность р...спугивая ути...ое семейство которое с тревожным кряканьем р...спл...вается из пр...брежного тр...ника. Выкупаешься и дрожа от холода с чувством здоровья свежести сп...шишь к чаю накрытому в густо р...зросшемся п...л...саднике в тени с...рневых кустов образующих душ...стую зеленую б...седку<sup>(4)</sup>.

Затем целый день бродишь с ружьем и собакой по окре...ным лесам и болотцам ловишь с (бело)головыми ребятами раков тянешь с рыбаками невод и варишь поз...ней ночью уху. (А)то сидишь с удочкой надев соломе...ую шляпу и пристально сл...дишь за попл...вком едва виднеющ...мся в р...сплавленном с...р...бре реки. Домой в...звращаешься усталый перепачка...ый (с)ног (до)головы но бодрый и веселый с чудовищным а...етитом.

### 2. Подчеркните в тексте обособленные члены предложения.

### 3. Выпишите слово(а) с чередующейся гласной в корне, объясните, от чего зависит написание гласной в корне.

---

### 4. Выполните синтаксический разбор предложения (4).

---

---

---

## Часть 2

5. *Найдите и отметьте словосочетание.*

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

6. *Укажите словосочетания со связью согласование, управление, примыкание.*

- а) увидел берег - \_\_\_\_\_
- б) дети гуляют - \_\_\_\_\_
- в) крайне неприятно - \_\_\_\_\_
- г) моих друзей - \_\_\_\_\_

7. *Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.  
За правое дело стой смело.*

8. *Замените словосочетание деревянный дом, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.*

9. *В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?*

- а) Вчера посадили мы дерево.
- б) **Ветер** по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- в) Утренний **ветерок** прошумел в вершинах деревьев.
- г) Сквозь тучу **пробился луч** солнца.

10. *В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?*

- а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
- б) Некоторые отошли в сторону.
- в) Далече грянуло ура.
- г) У самой воды стояла скамеечка.

11. *Укажите грамматическую основу предложения.*

**Старый огородник** слышал песню скворца.

- а) слышал песню
- б) огородник слышал
- в) старый огородник слышал
- г) песню скворца слышал

12. *В каком предложении неверно выделено сказуемое?*

- а) **Мрачен** свод голубых небес.
- б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
- в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
- г) Они **были первыми**.

**13. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**

**Его нужно было поддержать в эту минуту.**

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

**14. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
- б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
- в) Решайте быстрее!
- г) Человек должен стремиться к высшей цели.

**15. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
- б) В доме коменданта был я принят как родной.
- в) Долго будет Карелия сниться.
- г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

**16. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

- а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
- б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.
- в) Я был готов провалиться сквозь землю.
- г) Мы будем петь в хоре.

**17. В каком предложении глагол быть является глаголом-связкой?**

- а) Завтра будет гроза.
- б) Пусть будет по-вашему.
- в) Я буду петь в этом концерте.
- г) Она будет хорошим специалистом.

**18. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?**

- а) свитер из шерсти
- б) пиджак в клетку
- в) ученик первого класса
- г) платье цвета беж

**19. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**

- а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.
- б) Я должен найти ключ к этой тайне!
- в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.

г) Продолжали упорно тренироваться.

**20. Выпишите из данного предложения приложение.**

В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

**21. В каком ряду во всех словах пропущена гласная в корне, правописание которой зависит от наличия в слове суффикса -а- ?**

- а) соб...рут<sup>я</sup>, заг...рат<sup>ься</sup>, к...ммерсант
- б) к...рмить, тр...щат<sup>ь</sup>, зам...рат<sup>ь</sup>
- в) зад...рат<sup>ь</sup>, к...снут<sup>ься</sup>, заст...лит<sup>ь</sup>
- г) пон...ман<sup>ие</sup>, од...р<sup>ён</sup>ный, ст...рат<sup>ельно</sup>

**22. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- а) бе...домный, бе...работный, бе...чувственный
- б) ра...дат<sup>ь</sup>, ра...жат<sup>ь</sup>, ра... задорит<sup>ься</sup>
- в) и...дат<sup>ь</sup>, и...верж<sup>ение</sup>, и...черпат<sup>ь</sup>
- г) во...стан<sup>ие</sup>, во...зван<sup>ие</sup>, во...пылат<sup>ь</sup>

**23. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.**

- а) Озеро ( ) как блестящее зеркало.
- б) Ласковое слово ( ) что весенний день.
- в) Я ( ) всем чужой.
- г) Труд ( ) самое лучшее лекарство.

**24. Обобщающего слова при однородных членах нет в предложении (знаки препинания не расставлены):**

- а) Вдруг всё ожило и леса и пруды и степи.
- б) В корзине была дичь два тетерева и утка.
- в) Всюду и наверху и внизу кипела работа.
- г) Теперь уже ни гор ни земли не было видно.

**25. В каком из предложений выделенная конструкция обособляется?**

- а) Ещё не вошедшее в силу солнце греет бережно и ласково.
- б) Мальчик лет пятнадцати кудрявый и краснощёкий сидел кучером и с трудом удерживал сытого пегого жеребца.
- в) Гости отправились в отведенные для них комнаты и на другой день поутру расстались с любезным хозяином, дав друг другу обещание вскоре снова увидеться.
- г) Как легкая тень, молодая красавица приблизилась к месту назначенного свидания.

**26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою три борзых (5) стрелянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.

- a) 3,5
- б) 1,3,4,5
- в) 1,4,5
- г) 1,2,3,4,5