

2021-2022 учебный год

**Горчаковский лицей МГИМО  
Министерства иностранных дел России**

<b>Поток</b> _____	<b>Конкурсный номер</b> _____
<b>Дата</b> _____	<b>Аудитория №</b> _____

**Демонстрационный вариант  
конкурсного тестирования по русскому языку  
для абитуриентов, поступающих в 8 класс**

***Уважаемый абитуриент!***

*Конкурсная работа по русскому языку состоит из 2-х частей:  
работы с текстом и теста.*

*На выполнение конкурсной работы даётся 45 минут.*

***Часть 1***

*При выполнении работы с текстом не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.*

***Часть 2***

*Вам предстоит выполнить 16 заданий с кратким ответом по основным содержательным разделам русского языка: синтаксис, орфография, пунктуация, целью которых является комплексная проверка грамотности.*

*Ваша задача - показать свои знания и применить навыки.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.*

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**1. Вставьте, раскрывая скобки, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Пр..снувшись к..питан Грэй на какое(то) мгновение забыл как он п..пал в эти м..ста. С (не)малым уд..влением обнаружил он счас..ливый блеск ра(н,нн)его утра. Всё вокруг(г/к) было залито солнечн..м светом.

Он увидел крутой обры(в/ф) бер..га среди (ярко)з..лёных в..твей дерев..ев и м..нящ..ю даль син..го моря<sup>4</sup>. (В)низу<sup>(2)</sup> шипел тихий пр(и/е)бой. Бл..стела на со..нце трава пели птиц.. . Влажные цв..ты были похожи на только что умытых х..лодной в..дой детей.

Х..лодная капля р..сы медле(н,нн)о ра(з/с)текалась по со(н,нн)ому лицу. Поднявшись с з..мли Грэй пошёл (в)перё(д/т). Он выбрался из (не)большой рощиц.. . Перед ним был кустарник ра(з/с)броса(н,нн)ый по склону х..лма. Колючие кусты постоя(н,нн)о ц..плялись за него м..шая дв..жению. Наконец к..питан выбрался на открытое место, которое зар..сло пёстр..ми цв..точ..ками.

**2. Выполните обозначенные цифрой (2) в тексте – морфемный и словообразовательный разборы слова.**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Подчеркните в тексте обособленные члены предложения.**

**4. Выпишите слово(а) с чередующейся гласной в корне, объясните, от чего зависит написание гласной в корне.**

---

---

---

**5. Выполните синтаксический разбор предложения (4).**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Часть 2

**6. Найдите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами. Выпишите эти предлоги, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.**

1. **(В)продолжени**..фильма появились новые герои.
  2. Я остался в деревне **(в)следстви**.. паводка.
  3. Струйки дыма тянулись **(на)встречу** брызгам волн.
  4. **(Не)смотря** себе под ноги в гололёд,вы можете упасть.
  5. **(На)счет** экзаменов можно не беспокоиться.
- 
- 

**7. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1. Мы ещё не ходили **по(этому)** маршруту.
  2. **Что(бы)** рыбку съесть, надо в воду лезть.
  3. Ты вчера мне говорил **то(же)** самое.
  4. Я думал о поручении, а **так(же)** и о завтрашнем выступлении.
  5. Спрячься **за(то)**дерево.
- 
- 
- 
- 

**8. Поставьте знак ударения в следующих словах.**

Балуясь, создана, путепровод, намерение, договор, вероисповедание, квартал, банты.

**9. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).**

1. Отваривая картофель, клубни опускаются в уже кипящую воду.
  2. Мы гуляли по парку, наслаждаясь пением птиц, и говорили о литературе.
  3. В колышущемся пламени свечи всё в комнате казалось таинственным.
  4. По окончанию смены мы уехали из лагеря.
- 
- 
-

**10. Выпишите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)  
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Выпив чашку какао я сразу мчался во двор спешил на футбольное поле.
- 2) В гостиной обставленной с необычайным вкусом часто проводились приёмы.
- 3) В зале возвышалась гигантская ёлка касавшаяся звездой потолка.
- 4) Вдоль заполненных книгами шкафов стояли удобные кресла и стулья.

---

---

---

---

---

---

**11. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)  
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Дождь не прекращавшийся ни на минуту весело стучал по крыше наполняя моё сердце радостью.
- 2) Я пошёл бродить под дождём усиливающимся с каждой минутой.
- 3) Гуляя в университетском сквере отец вспоминал годы своего студенчества.
- 4) Гражданин вы получите взыскание паркуя машину в неполюженном месте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**12. В каком слове на конце нужен Ь (мягкий знак)?**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) необычная вещь.. | 3) песок горяч..   |
| 2) вышла замуж..    | 4) много пастбищ.. |

**13. В каком слове пропущена буква Я?**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) машина выкач..на   | 3) они ла..т        |
| 2) стро..щееся здание | 4) сломл..нная воля |

**14. Какое слово пишется слитно?**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) (пол)яблока отдал        | 3) (с)начала лета             |
| 2) (по)своему замечательный | 4) (коротко)волосый мальчуган |

15. С каким словом **НЕ** пишется слитно?

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) (не)замечая ничего | 3) ничем (не)прикрытый        |
| 2) уйти (не)далеко    | 4) (не)широкая, а узкая речка |

16. В каком словосочетании допущена ошибка в употреблении падежной формы существительного?

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) превосходство над противником | 3) отметили о достоинствах |
| 2) действовали согласно правилам | 4) восхищаться героем      |

17. В каком ряду оба слова являются прилагательными?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) белый, беленький  | 3) белый, белизна  |
| 2) белый, побелевший | 4) белый, белеющий |

18. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «бриться».

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) несовершенного вида | 3) II спряжение |
| 2) непереходный        | 4) возвратный   |

19. В каком предложении есть страдательное причастие прошедшего времени?

- 1) Мы залюбовались всадниками, уверенно сидящими в седле.
- 2) Мальчишки, одетые совсем легко, от холода стучали зубами.
- 3) Смола, стекавшая по сосновым стволам, превратилась в янтарный камень.
- 4) Молнии прошивали насквозь темную тучу яркими иглами и втыкались в отчетливо видимые вершины гор.

20. В каком примере к выделенному слову применяется правило: «В суффиксе кратких страдательных причастий пишется одна буква Н»?

- 1) Мои друзья **целеустремле..ы**.
- 2) Громадный маховик **беше..о** вертелся.
- 3) Дорога с обеих сторон **обсаже..а** деревьями.
- 4) Блюда на банкете были вкусны и **изыска..ы**.

21. В каком примере допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Проснувшись утром, у нее появилось желание немедленно искупаться в море.
- 2) Пес попятился, поджав похожий на веер хвост.
- 3) Собираясь в школу, уложи все учебники заранее.
- 4) Вернувшись из командировки, я первым делом позвонил родителям.