

ПОЛОЖЕНИЕ

об академическом рейтинге обучающихся Горчаковского Лицея МГИМО (У) МИД

Настоящее Положение об академическом рейтинге обучающихся 8-11 классов Горчаковского Лицея МГИМО (У) МИД России (далее – Лицей) устанавливает основные принципы рейтинговой системы оценки обучающихся, применяемой в целях повышения качества образования.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Рейтинговая система оценки обучающихся (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, устанавливающий единые подходы к оценке качества знания обучающихся, их академической активности. Рейтинг обучающегося устанавливается по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной и внеурочной деятельности.

2. Система академического рейтинга обучающихся Лицея адаптирована к единой системе академического рейтинга МГИМО (У) МИД России, базируется на компетентностном подходе, нацелена на стимулирование ранней профессионализации и развитие обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям в рамках целевых компетентностных профилей.

3. Использование академического рейтинга в Лицее направлено на решение следующих основных задач:

1) целевое ориентирование обучающихся Лицея на достижение показателей обучения, соответствующих высокому качеству образования и репутации МГИМО (У) МИД России.

2) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной и внеурочной работе в течение каждого триместра и учебного года в целом.

3) совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы с обучающимися;

4) упорядочение системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, выработка единых требований к оценке знаний в рамках каждой отдельной учебной программы или групп предметов.

5) получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности образовательного процесса, а также о персональных достижениях каждого обучающегося.

4. Академический рейтинг устанавливает:

- личный рейтинг обучающегося, то есть личную динамику обучающегося в сравнении с собственными показателями достижений за предыдущие периоды;

- общий рейтинг обучающегося, то есть уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях по итогам текущего периода.

Личный рейтинг и общий рейтинг обучающегося составляет его академический рейтинг.

Личный рейтинг является приоритетным, поскольку отражает динамические изменения в личных достижениях обучающегося в течение учебного года.

6. Академический рейтинг обучающегося учитывается при решении вопроса о заключении в отношении обучающегося договора об оказании платных образовательных услуг на следующий учебный год (продолжении обучения).

7. Максимальный балл академического рейтинга для обучающихся равен 100 баллам. Рейтинг ниже 55 баллов является недостаточным для заключения договора на следующий учебный год, при этом определяющим фактором в принятии решения будет являться динамика личного рейтинга обучающегося за учебный период.

8. Значение каждого параметра и его показателей/критериев указаны в разделе II настоящего Положения.

9. Применение рейтингового механизма оценки в процентном значении не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале в рамках учебно-образовательного процесса Лицея.

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели академического рейтинга обучающегося формируются по результатам текущей успеваемости один раз в пять учебных недель.

Основой для определения академического рейтинга обучающегося является совокупность рейтинговых показателей основной и бонусной частей.

2.2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГА

Показатель основной части академического рейтинга для обучающихся равен 100 баллам, рассчитывается в следующем порядке и по следующим параметрам:

- до 60 баллов рейтинга формируют **результаты текущей и итоговой успеваемости** обучающегося;

- до 20 баллов рейтинга формируют **результаты участия обучающегося в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях учебно-образовательной направленности;**

- до 10 баллов рейтинга отражают компетентностный профиль обучающегося, его готовность к выбранному профилю в вузе.

- до 10 баллов рейтинга отражают позитивную динамику личностного развития обучающегося (степень вовлеченности в процесс самообразования, уровень самостоятельности, самоконтроля и дисциплины).

2.2.1. Параметры **«Результаты текущей и итоговой успеваемости»** являются оценкой качества учебной деятельности обучающегося по пятибалльной шкале, где:

- 51-60 баллов параметра говорят о том, что ребенок успевает в основном на «5»;

- 41-50 баллов параметра говорят о том, что ребенок успевает в основном на «4»;

- 25-40 баллов параметра говорят о том, что ребенок успевает в основном на «3».

Текущий контроль знаний осуществляется педагогами по каждому предмету (дисциплине) в соответствии с Положением о системе оценивания и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Лицее. Результаты текущей успеваемости в рейтинге формируются в автоматическом режиме в электронно-образовательной системе IBLS.

2.2.2. Параметр **«Результаты участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях учебно-образовательной направленности»** является оценкой обучающегося во внутрилицейских и внешних олимпиадах, соревнованиях, викторинах и иных конкурсных мероприятиях.

2.2.2.1. Оценка параметра осуществляется тьюторами и ответственным педагогом-организатором один раз в пять недель и зависит от статуса мероприятия.

2.2.2.2. Порядок начисления баллов за участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ):

Лицейский уровень - 2 балла за участие, 4 балла – за статус «призер», 6 баллов – за статус «победитель»;

Муниципальный уровень (Одинцовский район) – 6 баллов за участие, 8 баллов – за статус «призер», 10 баллов – за статус «победитель»;

Региональный уровень (Московская область) – 10 баллов за участие, 12 баллов – за статус «призер», 13 баллов – за статус «победитель»;

Финальный уровень - 13 баллов за участие, 16 баллов – за статус «призер» или «победитель»

Количество предметов, которые выбирает обучающийся для участия в ВсОШ, не влияет на количество баллов в рейтинге, но предоставляют больше шансов для получения высоких баллов при следующих этапах олимпиады.

По результатам полученных обучающимся баллов в академический рейтинг должен быть внесен самый высокий балл вне зависимости от количества предметов, которые были выбраны обучающимся для участия в ВсОШ. Таким образом, за участие во ВсОШ обучающийся может получить максимум 16 баллов из общих 100 баллов рейтинга.

2.2.2.3. Начисление баллов за участие в Олимпиаде МГИМО (У) МИД, конкурсах проектных и исследовательских работ муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

Участник финала – 4 балла;

Призер финала – 10 баллов;

Победитель финала – 14 баллов.

2.2.2.4. По результатам полученных обучающимся баллов за ВсОШ, Олимпиаду МГИМО (У) МИД и конкурсы проектных и исследовательских работ городского, всероссийского и международного уровней в академический рейтинг обучающегося должен быть внесен самый высокий из них. Таким образом, за участие в ВсОШ обучающийся может получить максимум 16 баллов из общих 100 баллов рейтинга.

2.2.2.5. Порядок начисления баллов за участие в других конкурсах и соревнованиях:

Участник конкурса (лицейский уровень) – 1 балл

Победитель конкурса (лицейский уровень) – 2 балла

Участник конкурса вне Лицея – 3 балла

Победитель конкурса вне Лицея – 4 балла.

По результатам полученных обучающимся баллов в других конкурсах и соревнованиях в академический рейтинг обучающегося должен быть внесен самый высокий из них. Таким образом, за участие в конкурсах вне Лицея (помимо ВсОШ, Олимпиады МГИМО и конкурсов по проектно-исследовательской деятельности) обучающийся может получить максимум 4 балла из общих 100 баллов рейтинга. Однако, участие в такого типа мероприятиях может быть учтено в бонусной части рейтинга обучающегося в порядке, установленном в разделе III настоящего Положения.

2.2.3. Параметр «**Динамика личностного развития обучающегося**» составляет 10 баллов от общего рейтинга, которые предоставляются всем без исключения обучающимся на начало учебного периода (триместра, полугодия) и формируется для каждого обучающегося методом вычитания в соответствии с видом Персонализированного плана обучения (далее - ППО).

2.2.3.1. Для лицейстов с высоким уровнем самостоятельности 10 баллов предоставляются за четкое следование Индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), отсутствие учебной задолженностей, высокую результативность рубежных диагностик, высокий уровень компетентностей в проектно-исследовательской деятельности. Оценка по данному параметру может изменяться только тьютором, сумма баллов по итогам учебного периода после каникул сохраняется (переносится автоматически на следующий учебный период).

2.2.3.2. Для обучающихся с недостаточным уровнем самостоятельности баллы вычитаются за следующие нарушения учебной дисциплины и правил поведения:

- пропуск занятий без уважительной причины – минус 0,5 балла за одно занятие;
- опоздание на занятия без уважительной причины – минус 0,1 балл за одно опоздание;
- нарушение правил поведения, проступок в легкой форме (использование нецензурных или грубых выражений, неуважительное отношение к другим людям и т.д.) – минус 2,5 балла;
- наличие задолженностей по ряду предметов по неуважительной причине – минус 3 балла;
- нарушение правил поведения, затрагивающее права и законные интересы других обучающихся, их законных представителей, педагогов и иных лиц (угрозы, физическое и психическое принуждение, грубое оскорбление, дискриминация по признакам физического состояния, вероисповедания, национальному признаку и т.д.) – минус 5 баллов;
- нарушение правил поведения, создающих угрозу для жизни и здоровья других людей – минус 10 баллов.

Сбор данных для оценки дисциплины и поведения осуществляется на основании данных о посещаемости, опозданиях и задолженностях, отраженных в автоматическом режиме в электронно-образовательной системе IBLS, а также по информации педагогов Лицея о проступках и ненадлежащем поведении обучающегося в виде письменных заявлений.

Оценка параметра осуществляется тьюторами Лицея на последней учебной неделе, предшествующей периоду каникул. Оценка должна быть аргументирована. После каникул все штрафы за дисциплину снимаются. В начале каждого нового периода этот параметр у учащегося составляет 10 баллов.

2.2.4. Параметр «**Компетентностный профиль лицеиста**» включает в себя такие показатели как:

- умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных уровней; способность договариваться и вести конструктивный диалог;
- уважительное и корректное обращение с одноклассниками, педагогами и сотрудниками Лицея;

- умение выдерживать спор, задавать вопросы и выдвигать пробные варианты, способность правильно оценить ситуацию, четко и грамотно излагать свою точку зрения;

- умение проявлять инициативу, видеть/формулировать проблему и переводить ее решение в практические действия;

- широкий кругозор, стремление к активной познавательной деятельности в различных сферах знаний, в т.ч. в сфере международных отношений;

- высокий уровень адаптации к изменениям, возникшим в результате получения новой информации;

- высокая степень организованности, обеспечивающей продуктивность работы; умение управлять своим временем, правильно распределять приоритеты;

- умение видеть области необходимого саморазвития; адекватная самооценка, мотив к предъявлению высоких требований к собственным достижениям;

- умеет видеть точку зрения окружающих, рассматривать ситуацию с позиции других людей, готовность и умение сотрудничать с окружающими, работать в команде, проявлять терпение, чтобы побеждать в долгосрочной перспективе;

- стремление к соблюдению делового этикета (в т.ч. во внешнем виде), способность осознанно действовать в соответствии с ситуацией и протоколами.

Данный параметр оценивается тьютором совместно с обучающимся. Максимальное количество баллов -10 (от 0 до 1 балла за каждый показатель, включая десятые доли числа).

2.3. БОНУСНАЯ ЧАСТЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА

2.3.1. Бонусная часть академического рейтинга для обучающихся является дополнительной к основной части. Показатель бонусной части составляет до 10 баллов и добавляется при условии, что общее суммарное значение основной и бонусной частей рейтинга на должно превышать 100 баллов.

Показатель бонусной части формируется по результатам оценки степени активности и вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность Лицея.

2.3.2. При формировании бонусной части учитываются следующие индивидуальные показатели обучающегося:

- участие в спортивных, культурных, социальных и иных мероприятиях Лицея – до 3 баллов;

- регулярное участие в элективах, факультативах и спортивных секциях – до 3 баллов;

- дипломатических модулях и интеллектуальных клубов – до 2 баллов;

- участие в университетских субботках – до 2 баллов.

2.3.3. Оценка активностных характеристик обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к всестороннему развитию, а также привития навыков систематической работы.

2.3.5. Оценка бонусной части академического рейтинга обучающегося осуществляется тьюторами на последней учебной неделе, предшествующей периоду каникул. Количество бонусов в каждом периоде изменяется в зависимости от активности учащегося.

2.3.6. Оценка бонусной части академического рейтинга обучающегося может быть дополнительно изменена в сторону повышения по инициативе директора Лицея,

заместителя директора по воспитательной работе и социализации, педагогического совета Лицея.

III. ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Информация о личном рейтинге обучающегося и информация об общем рейтинге обучающегося в процентном значении является доступной для всех участников образовательных отношений Лицея.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление информации о динамике своего рейтинга в ежедневном режиме по запросам к тьюторам.

3.3. Результаты итогового рейтинга доводятся до сведения обучающихся и родителей на первой неделе после каникул.

3.4. Академический рейтинг обучающегося (как личный, так и общий) может быть обнародован Лицеём, демонстрироваться и распространяться на его информационных стендах, за исключением случаев, когда обучающийся и/или законные представители обучающегося направили в Лицей отказ от публичного распространения соответствующей информации.

3.5. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге каждого обучающегося является конфиденциальной. К ней имеют доступ непосредственно обучающийся, администрация, тьюторы, классные руководители, а также родители (по запросу).

3.6. Обучающиеся имеют право на получение информации о критериях оценки, результатах оценки, достигнутом уровне успеваемости.

3.7. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение академического рейтинга осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социализации.

3.8. Ответственность за сбор информации и контроль за ее достоверностью несет заместитель директора по учебной работе.

3.9. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержки рейтинговой системы, а также оказание своевременной технической помощи несет специалист по учебно-методической работе.

3.10. Лицей вправе обнародовать и распространять информацию о внутреннем академическом рейтинге в обезличенной форме (без указания Ф.И.О. и иных данных, идентифицирующих обучающихся).

По дополнительному согласованию с обучающимися Лицей вправе обнародовать информацию об обучающихся с высокими рейтинговыми показателями и их поощрениях с целью повышения мотивации других обучающихся, привлечения общественного внимания к Лицею и популяризации его деятельности.