

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт международных отношений (университет)  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»  
Одинцовский филиал  
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
Лицея МГИМО  
им. А.М. Горчакова  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Лицея МГИМО  
им. А.М. Горчакова  
Р.И. Котов  
Приказ № 5 от  
« 01 » сентября 2016 г.

Рабочая программа по обществознанию  
для 11 класса  
(профильный уровень)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Титова Мария Александровна

г. Одинцово, 2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса обществознания в 11 классе (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министром образования и науки Российской Федерации.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 102 часа для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе из расчета 3 часа в неделю.

### **Целями реализации программы являются:**

- достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов среднего общего образования.

### **Задачами реализации программы являются:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии, экономики, права.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

#### **Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться как в традиционной форме в виде устного экзамена, так и в виде ЕГЭ.

#### **Интегративная составляющая.**

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, является частью программы интегрирования среднего профильного образования в систему высшей школы.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

В преподавании курса используется учебно – тематический комплекс:

*Обществознание* : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [ и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]. – М. : Просвещение, 2016.

*Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь»* – М. : Просвещение, 2016.

*Школьный словарь по обществознанию* / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.

*Единый государственный экзамен 2007. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся.* – М. : ФИПИ – Центр, 2016.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип, вид урока	Содержание учебного предмета	Вид контроля.	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Человек и общество (15 часов)</b>							
1-3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Человек, индивид, личность. Человек как биосоциальное существо. Биологическая природа человека. Социальная природа человека. Потребности человека: естественные, социальные, духовные. Особенности мотивации человеческого поведения, основные характерные отличия человека от других живых существ. Понятия: <i>индивид, личность, индивидуальность, индивидуальные и общественные потребности.</i>	Фронтальный опрос	Выучить § 1, с. 12-13; выполнить задания, с. 13.	1 учебн. неделя.
4-6	Социализация индивида	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Первичная и вторичная социализация. Статусы, приобретаемые от рождения и статусы, достигаемые в процессе деятельности. Основные (базовые) социальные роли. Целенаправленные и стихийные процессы социализации. Понятия: <i>социальный статус, социальная роль, агенты (институты) социализации.</i>	Проверка задания	Выучить § 2, с. 14-16; Выполнить задания, С. 15-16	2 учебн. неделя
7-9	Деятельность	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала.	Структура деятельности, основные формы деятельности, деятельность человека и поведение животного. Творческая деятельность. Понятия: <i>деятельность, субъект, объект, мотив, цель, методы, средства, процесс, результат деятельности, игра, учение/познание, труд, общение.</i>	Тестовый контроль	Выучить § 3, с. 17-18; выполнить задания, с. 18.	3 учебн. неделя

			Закрепление.				
10-12	Познавательная деятельность.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Цель познавательной деятельности. Абсолютная, относительная истина, заблуждение. Конкретность истины. Этапы и формы познания (основные формы чувственного и рационального познания). Способы познания. Социальное познание. Научное познание. Понятия: <i>познавательная деятельность, абсолютная и относительная истина, эмпирический и теоретический уровни научного познания.</i>	Устный опрос	Выучить § 4, с. 19-21; выполнить задания, с. 20-21. Написать эссе	4 учебн. неделя
13-15	Духовная культура общества	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Общество как система. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы общественной жизни. Социальные институты. Направления и формы общественного развития. Разновидности культуры. Области культуры. Современные тенденции развития образования.	Эссе	Выучить § 5-6, с. 22-28;	5 учебн. неделя
	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Систематизация и обобщение учебного материала	Понятия: <i>социальный институт, прогресс, регресс, эволюция, революция, материальная, духовная культура, народная, массовая, элитарная культура, мораль, религия, искусство, образование.</i>	Тестовый контроль	С. 29-32	
<b>Экономика (15 часов)</b>							
16-18	Что изучает экономика. Экономические системы.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экономика как наука. Даровые и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы. Основные вопросы экономики. Проблема собственности. Правомочия собственника. Типы экономических систем. Понятия: <i>экономика, даровые и экономические блага, труд, земля, рента, капитал, предпринимательские способности, информация, заработная плата, рента, процент, прибыль, собственность, владение, пользование, распоряжение имуществом, экономическая система, традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная экономики.</i>	Схемы, документы	Выучить § 7-8, с. 34-38; выполнить задания, с. 37-38.	6 учебн. неделя

19-21	Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Кривая спроса, закон спроса, кривая предложения, закон предложения. Виды конкурентных рынков, естественная монополия, антимонопольные меры государства. Фирма, выручка, издержки и прибыль фирмы. Понятия: <i>спрос, предложение, конкуренция, рынки чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии, монополии, фирма, выручка, внешние и внутренние издержки, цена выбора, постоянные и переменные издержки, прибыль, источники финансирования бизнеса.</i>	Устный опрос. Решение задач. Эссе.	Выучить § 8-10, с.39-46; выполнить задания, с. 40-41, с.43-44, 46.	7 учебн. неделя
22-24	Роль государства в экономике.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Цели экономической политики государства. Несовершенства рынка, общественные блага. Функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Регрессивные, пропорциональные, прогрессивные системы налогообложения. Понятия: <i>общественные блага, фискальная, социальная, регулирующая функции налогов, прямые и косвенные налоги; государственный бюджет, его профицит и дефицит.</i>	Тестовый контроль.	Выучить § 11, с. 47-48; выполнить задания с. 48-49.	8 учебн. неделя
25-27	Инфляция. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек; ползучая, галолирующая, гиперинфляция. Безработица и ее виды. Банки и банковская система, центральный банк, коммерческие банки, ценные бумаги. Ценные бумаги, обыкновенные и привилегированные акции, курс акций, облигации. Понятия: <i>фрикционная, сезонная, структурная, циклическая, открытая и скрытая безработица; банк, ценная бумага, акция, облигация.</i>	Устный опрос	Выучить § 12-13, с. 50-53; выполнить задания с.51-52, 54-55.	9 учебн. неделя
28-30	Как развивается экономика	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового.	Система национальных счетов, ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие, факторы интенсивного и экстенсивного экономического роста. Понятия: <i>показатели системы национальных счетов, интенсивный и экстенсивный экономический рост.</i>	Тестовый контроль. Эссе.	Выучить § 14, с. 56-57; с.57-58.	10 учебн. неделя

	Итоговое повторение по теме.	2	Систематизация и обобщение учебного материала			Задания с.59-64.	
<b>Социальные отношения (15 часов)</b>							
31-33	Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Социальная группа, критерии выделения социальных групп, малые и большие группы, формальные и неформальные группы. Молодежь как социально-демографическая группа. Социальная мобильность и ее виды, каналы социальной мобильности. Понятия: <i>социальная группа, половозрастной, профессиональный, этносоциальный, религиозный, территориальный критерии выделения социальных групп.</i>	Тестовый контроль	Выучить § 15, с. 66; выполнить задание с. 67.	11 учебн. неделя
34-36	Социальная стратификация, социальная мобильность.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Проблема социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Социальные классы. Средний класс. Понятия: <i>социальная дифференциация, социальное неравенство, доход, власть, престиж профессии, уровень образования. Социальная мобильность (внутрипоколенная, межпоколенная, индивидуальная, групповая, горизонтальная, вертикальная).</i>	Эссе. Опрос.	Выучить § 16-17, с. 68-70; выполнить задания с.69, с.71-72.	12 учебн. неделя
37-39	Институт семьи	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Функции института семьи, нуклеарная и расширенная семья, патриархальные и партнерские семьи. Понятия: <i>семья, репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреационная, социально-статусная, первичного социального контроля и психологическая функции семьи.</i>	Тестовый контроль.	Выучить § 18, с. 73 выполнить задания, с. 74.	13 учебн. неделя



40-42	Социальный контроль. Социальный конфликт	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Элементы социального контроля: социальная норма, социальная санкция. Виды социальных норм: правовые, моральные, религиозные, корпоративные нормы, обычаи. Социальные санкции: позитивные, негативные. Отклоняющееся поведение, его причины. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов, повод конфликта, предмет конфликта, способы поведения в конфликтах. Виды конфликтов Понятия: <i>социальная норма, социальная санкция, девиантное поведение.</i>	Устный опрос. Эссе.	Выучить § 19-20, с. 75-79; выполнить задания, с. 76-77, 79.	14 учебн. неделя
43-45	Итоговое повторение по теме	1	Решение задач	Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме.		С. 80-81	15 учебн. неделя
		2	Проверка и оценка знаний		Тестовый контроль	С. 82-86	
<b>Политика (18 часов)</b>							
46-48	Политическая система общества	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового. Закрепление.	Политическая система и ее подсистемы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая. Признаки и функции государства (внутренние и внешние). Понятия: <i>политическая система общества, государство.</i>	Устный опрос	Выучить § 21, с. 88; выполнить задания, с. 89-90.	16 учебн. неделя
49-51	Форма государства	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Форма государства как: форма правления (монархия республика), форма государственного-территориального устройства (федерация, унитарное государство), тип государственного (политического) режима (демократический, антидемократический). Абсолютная и парламентарная монархия. Парламентская, президентская, смешанная республика. Признаки унитарного и федеративного государства. Непосредственная и представительная демократия, признаки демократии. Понятия: <i>форма государства, форма правления, монархия, республика, форма государственно-</i>	Устный опрос	Выучить § 22, с. 91-93; выполнить задания, с. 94-95	17 учебн. неделя

				<i>территориального устройства, тип государственного режима.</i>			
52-54	Политический процесс	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового. Закрепление.	Субъекты политического процесса, политическое участие граждан, типы избирательных систем. Понятия: <i>политический процесс, референдум, выборы, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</i>	Письменный опрос	Выучить § 23, с. 96-97; выполнить задания, с. 97-98.	18 учебн. неделя
55-57	Политические партии	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Функции политических партий, типы политических партий (по способу организации, по отношению к действующей власти, по отношению к закону, по идеологии). Понятия: <i>политическая партия, общественно-политическое движение, кадровые, массовые партии, правящие и оппозиционные; легальные и нелегальные; консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические.</i>	Тестовый контроль Эссе.	Выучить §24, с. 99; выполнить задания, с. 100-101.	19 учебн. неделя
58-60	Политическая элита и политическое лидерство	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового. Закрепление	Понятие и функции политической элиты. Политическое лидерство. Типологии политических лидеров. Понятия: <i>политическая элита, политическое лидерство, политический лидер; традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство.</i>	Тестовый контроль. Эссе.	Выучить §25, с. 102-103, задания с.103-104	20 учебн. неделя
61-63	Итоговое повторение по теме	3	Проверка и оценка знаний		Тестовый контроль. Эссе.	С.105-110	21 учебн. неделя
<b>Конституция РФ (15 часов)</b>							
64-66	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление.	Юридические свойства Конституции. Понятие и основы конституционного строя Понятия: <i>верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, центральное место в правовой системе, стабильность, особая охрана Конституции.</i>	Работа с текстом	Выучить § 26-27, с. 112-115; выполнить задания с. 113, 115.	22 учебн. неделя

67-69	Права и свободы человека и гражданина	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Неотчуждаемость и неделимость прав человека. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ. Конституционные гарантии прав и свобод гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятия: <i>конституционные свободы, конституционные права (личные, политические, социально-экономические, культурные).</i>	Работа с текстом	Выучить § 28, с. 116-118; выполнить задания, с. 118-120	23 учебн. неделя
70-72	Федеративное устройство РФ	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление.	Принципы федеративного устройства РФ, разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ.	Тестовый контроль	Выучить § 29, с. 121-122; выполнить задания, с. 122-123.	24 учебн. неделя
73-75	Организация государственной власти в РФ	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, полномочия палат ФС, Правительство РФ, судебная власть в РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ.	Тестовый контроль	Выучить § 30, с. 124-126; выполнить задания, с. 126-127.	25 учебн. неделя
	Итоговое повторение по теме	1	Проверка и оценка знаний		Тестовый контроль	С.128-132.	
<b>Право (18 часов)</b>							
76-78	Система права. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Право, его функции. Отличия правовых норм от других видов социальных норм. Система права и основные отрасли права. Субъекты гражданского права (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования). Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Имущественные права. Личные неимущественные права. Способы защиты гражданских прав. Понятия: <i>право, система права, отрасль права,</i>	Анализ текста, тестовый контроль, эссе.	Выучить § 31,32,33 с. 134- 141; выполнить задания, с. 135-136, 138-139, 141-142.	26

	права.			<i>гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, дееспособность физического лица, юридическое лицо, правоспособность и дееспособность юридического лица, коммерческая организация, способы защиты гражданских прав.</i>			
79-81	Семейное право.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Брак, порядок и условия заключения брака в РФ. Права и обязанности супругов. Порядок расторжения брака в РФ. Понятия: <i>брак, личные и имущественные права и обязанности супругов, правовой режим имущества супругов.</i>	Анализ текста. Тестовый контроль.	Выучить § 34, с. 143-144; выполнить задания, с. 145-146.	27
82-84	Трудовое право.	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Понятия: <i>работник, работодатель, трудовой договор, основания прекращения трудового договора.</i>	Анализ текста, тестовый контроль.	Выучить § 35, с. 147-149; выполнить задания, с. 149-151.	28
85-87	Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	3	Проверка и оценка знаний	Понятие и виды юридической ответственности, виды наказаний (уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность). Правоохранительные органы (полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат). Понятия: <i>юридическая ответственность</i>	Анализ текста, тестовый контроль, Эссе.	Выучить § 36, 37 с. 152-157; выполнить задания с.153-154, с.156-157.	29
88-90	Гражданское процессуальное право. Особенности	3	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала.	Принципы гражданского судопроизводства в РФ. Стороны в гражданском судопроизводстве. Уголовное судопроизводство. Участники уголовного процесса. Меры пресечения. Понятия: <i>гражданское судопроизводство, истец, ответчик, уголовный процесс, сторона обвинения,</i>	Анализ текста, тестовый контроль, эссе.	Выучить § 38, 39 с. 158-161; выполнить задания с.159-160,	30

	уголовного процесса.		Закрепление.	<i>сторона защиты, меры пресечения, презумпция невиновности, состязательность сторон.</i>		с.162-163.	
91-93	Итоговое повторение по теме.	3			Тестовый контроль. Эссе.	С.164-168	31
<b>Итоговое повторение и тестирование</b>							
96-102	Итоговое повторение по курсу	6	Проверка и оценка знаний	Многовариантность общественного развития. Исторические типы обществ. Глобализация. Глобализация экономики как противоречивый процесс. Глобальные проблемы современного общества.	Работа в формате ЕГЭ.	С.169-172.	32,33