

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2016 г.**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
В.И. Котов
Приказ № 5 от
« 01 » сентября 2016 г.**

**Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс
на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Хромов Виктор Михайлович

Одинцово-2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 КЛАСС
Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Базовый уровень, (В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вингородский) и в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования и принадлежит к завершенной предметной линии.

Основными целями изучения курса ОБЖ в лицее им. Горчакова Одинцовского филиала МГИМО являются:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федерального закона

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / под ред. В.Н.Латчука.- 2-е изд.,пересм. – М.: Дрофа,2015. – 239с

дополнительная литература:

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г.

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебно-методический комплект включает в себя учебную и дополнительную литературу:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2009;

- *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера"

и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения

национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Правила безопасного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
-

Содержание.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы военной службы.

1. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Боевые традиции- это исторически сложившиеся в армии и флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дружба войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Воинские коллективы – постоянно развивающиеся социальные образования. Воинское товарищество – боевая традиция российских воинов.

2. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История знамени. Ни в одной стране мира нет ни одного русского знамени, взятого у наших воинов в бою. Боевое знамя воинской части, вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам является их официальным символом и воинской реликвией. Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий - в условиях, исключающих его захват противником. Боевое знамя всегда должно быть под охраной караула, а при его выносе – под охраной знаменного взвода.

Награды как свидетельства признания особых заслуг в бою и военной службе. Ордена, медали. Почетные звания. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

3. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления

отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные конвенции по защите жертв вооруженных конфликтов. Основные типы ограничения ведения военных действий в международном гуманитарном праве: ограничения по лицам, ограничения по объектам, ограничения по средствам и методам ведения военных действий. Запрещение использовать в качестве метода ведения войны голод среди гражданского населения. Запрещение военных действий, основанных на вероломстве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

6. Психологические основы подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащего. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ.

Поурочно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности

в 11 классе

№	Тема урока	Тип, вид урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в ОБЖ	Лекция	1	Современные проблемы безопасности жизнедеятельности	Вводная беседа		1-я неделя
Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
2	Правила личной гигиены и здоровье	Изложение материала	1	Уход за зубами, волосами, очищение организма	Изложение материала	Гл.1,разд.1.1	2-я неделя
3	Семья и ее значение в жизни человека	Изложение материала	1	Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни, права и обязанности родителей	устный опрос,	Гл.1, разд.1.2;1.3	3-я неделя
4	Как совмещаются ваши характеры	Практическое занятие	1	Заполнить и проанализировать тесты на совмещение характеров	Контрольное задание	Гл.разд.1.2	4-я неделя
5	Заболевания передающиеся половым путем	Изложение материала	1	Возбудители венерических болезней, их признаки и течение, СПИД	устный опрос, самостоятельная работа	Гл. 1, разд.1.4	5-я неделя
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи							
6	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Изложение материала, Практич.занятие	1	Виды кровотечений, наложение жгута. Типы ран.	Беседа, устный опрос	гл.2 ,разд.2.1	6-я неделя
7	Помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	Практич. занятие	1	Ушибы, вывихи,растяжения, разрывы, переломы – оказание первой помощи	устный опрос, самостоятельная работа	гл. 2 ,разд.2.2	7-я недели
8	Помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Лекция	1	Признаки и симптомы травм головы и позвоночника,сотрясение мозга	устный опрос	гл.2 ,разд.2.3	8-я неделя

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Первая помощь при травмах груди	Практич. занятие	1	Перелом ребер, перелом грудины, перелом костей таза	устный опрос, самостоятельная работа	гл.2 ,разд.2.4	9-я неделя
10	Первая помощь при травматическом шоке. Помощь при попадании инородных тел в нос, глотку, пищевод.	Лекция,Практич. занятие	1	Признаки, первая помощь	устный опрос, самостоятельная работа	гл.2 ,разд.2.5;2.6	10-я неделя
11	Первая помощь при остановке сердца и сердечной недостаточности	Практич. занятие	1	Острая сердечная недостаточность, инсульт, признаки, первая помощь	устный опрос, самостоятельная работа	гл.2 ,разд.2.7	11-я неделя

Основы военной службы

Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России

12	Патриотизм и верность воинскому долгу	изложение	1	Боевые традиции, героизм, мужество, воинская доблесть и честь	Беседа, устный опрос	гл.1 ,разд.1.1	12-я неделя
13	Войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей	изложение	1	Воинский коллектив, воинское товарищество, дружба	Беседа, устный опрос,	гл.1 ,разд.1.2	13-я неделя

Глава 2. Символы воинской чести

14	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	изложение	1	История знамени, известные знамена, хранение знамен	Беседа, устный опрос	гл.2 ,разд.2.1	14-я неделя
15	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Лекция,	1	Виды наград,социальные поддержки награжденным	Беседа, устный опрос	гл.2 ,разд.2.2	15-я неделя
16	Ритуалы Вооруженных сил Российской	Изложение материала	1	Ритуал подъема и спуска флага, военная присяга, вручение	Беседа, устный опрос, самостоятельная	гл.2 ,разд.2.3	16-я неделя

	Федерации			почетного оружия	работа		
Глава 3. Особенности военной службы							
17	Правовые основы военной службы	Изложение материала	1	Конституция РФ, ФЗ о воинской обязанности и военной службе, социальные гарантии и компенсации	Беседа, устный опрос	гл.3 ,разд.3.1	17-я неделя
18	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Изложение материала	1	Боевые.общевойсковые уставы; строевой, дисциплинарный уставы.	Беседа, устный опрос	гл.3, разд.3.2	18-я неделя
19	Военная присяга – клятва твоина на верность Родине-России	Изложение материала	1	Ритуал посвящения в воины. Военная присяга.Морально-нравственное значение акта приведения к Военной присяге.	Беседа, устный опрос	гл.3, разд.3.3	19-я неделя
20	Прохождение военной службы по призыву	Лекция, беседа	1	Годность к призыву на военную службу, освобождение от службы, не подлежат призыву, отсрочка от призыва на службу	Беседа, устный опрос	гл.3, разд.3.4	20-я неделя
21	Прохождение военной службы по контракту	Изложение материала	1	Право и условия на контрактную службу и сроки прохождения.Права контрактников.	Беседа, устный опрос	гл. 3, разд.3.5	21-я неделя
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Изложение материала	1	Условия увольнения, состав и возраст запаса, военны сборы	Беседа, устный опрос	гл. 3,разд.3.6	22-я неделя
23	Воинские должности и воинские звания Вооруженных Сил РФ	Изложение материала	1	Составы военнослужащих и воинские звания – войсковые и корабельные	Беседа, устный опрос	гл.3, разд.3.7	23-я неделя
24	Права и ответственность военнослужащих	Изложение материала	1	Статус военнослужащего.Дисциплинарная, административная, материальная. Уголовная ответственность.	Беседа, устный опрос	гл.3, разд.3.8	24-я неделя
25	Военнослужащий – патриот своегоОтечества	Изложение материала		Воинский долг, воинская дисциплина	Беседа, устный опрос	гл.4, разд.4.1	25-я неделя
Глава 4. Военнослужащий – защитник своего Отечества							
26	Военнослужащий-	Изложение	1	Боевая, тактическая, огневая,	Беседа, устный опрос	гл.4 ,разд.4.2	26-я неделя

	специалист, в совершенстве владеющий военной техникой	материала		строевая, физическая и техническая подготовка			
27	Моральные и индивидуальн-психологические качества военнослужащего	Изложение материала	1	.Психологическая подготовка, темперамент, характер, способности	Беседа, устный опрос	гл.4 , разд.4.3	27-я неделя
28	Требования воинских уставов и приказов командиров военнослужащими	Изложение материала	1	Командир – единоначальник.Единоначалие – важное значение для поддержание высокой дисциплины военнослужащих	Беседа, устный опрос	гл.4, разд.4.4	28-я неделя
29	Как стать офицером Российской армии	Изложение материала	1	Система военного образования РФ.Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования	Беседа, устный опрос	гл.4, разд.4.5	29-я неделя
30	Международная деятельность Вооруженных сил РФ	Изложение материала	1	Миротворческая деятельность п.6 Устава ООН. ФЗ «Об обороне». Роль Президента РФ и правительства РФ в договорах об участии ВС РФ за пределами страны.	Беседа, устный опрос	гл. 4, разд.4.6	30-я неделя
Глава 5. Международное гуманитарное право							
31	Ограничение средств и методов ведения военных действий	Изложение материала	1	Международные конвенции по защите жертв вооруженных конфликтов. Ограничения методов и средств ведения боевых действий	Беседа, устный опрос	гл.5, разд.5.1	31-я неделя
32	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта	Изложение материала	1	Красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, нейтральная зона, белый флаг	Беседа, устный опрос	гл.5, разд.5.2	32-я неделя
Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе							
33	Психологические основы подготовки к военной	Изложение материала	1	Призыв на военную службу, чувс во личности и военная служба, психическое саморегулирование и самоанализ	Беседа, устный опрос	гл.6, разд.6.1;6.2;6.7;6.8	33-я неделя

	службе						
34	Итоговая контрольная работа	тестирование	1				34-я неделя

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-методическое обеспечение. учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2009;
2. Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.
3. Латчук В. Н., В.В.Марков, С.К.Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс» / Латчук В. Н., В.В.Марков, С.К.Миронов Вангородский С.Н. — М.: Дрофа, 2015.
- 4.