

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
В.И. Котов
Приказ № 5 от
« 01 » сентября 2016 г.

Рабочая программа по истории
для 11 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: Захаров Алексей Николаевич

г. Одинцово, 2016 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «История» разработана на основе требований ФГОС СОО, а также примерной образовательной программы ССО.

Цели реализации программы.

Изучение курса «История» должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; осознание своей роли в развитии России; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Задачи реализации программы.

Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.

Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «История» предназначен для учащихся 11-х классов общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентрированного обучения (профильный уровень).

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков. личностных качеств, необходимых для успешного обучения в высшей школе.

Кроме того курс предполагает построение учебных и повторительно-обобщающих занятий в форме непосредственно ориентированной на подготовку к успешному прохождению Единого государственного экзамена и включает специальный раздел, призванный обеспечить наиболее полноценную подготовку учащихся к ЕГЭ

Программа подразумевает изучение Всеобщей истории XX в, а так же Истории России XX в. При этом в курсе Всеобщей истории изучаются разделы:

История Европейских стран в первой половине XX века.

Страны Европы и мира во второй половине XX в.

Курс История России, в свою очередь разделен на:

История России в первой четверти XX века.

СССР в межвоенный период.

СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

СССР в 50-80 гг.

Россия на рубеже XX-XXI.

Итоговое обобщение и повторение изученного.

Изучение материала программы построено с использованием методов проблемных лекций, как основного вида занятий позволяющего включить логику и рассуждение учащихся; интерактивных уроков с применением аудио и видеоматериала, что позволяет широко использовать интернет как ресурс образования; кейс-методов, как анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиск их решения; мозгового штурма, позволяющего включить всех учащихся в активную работу по обсуждению проблемы; методов проектов, позволяющий наиболее полно раскрыть потенциал одаренных детей.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков. личностных качеств, необходимых для успешного обучения в высшей школе.

Кроме того курс предполагает построение учебных и повторительно-обобщающих занятий в форме непосредственно ориентированной на подготовку к успешному прохождению Единого государственного экзамена.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет изучается в 11-м классе.

Общее число учебных часов: 136 (из расчета 4 часа в неделю). Из них на изучении тем по истории России с XX - начала XXI века отводится 67 часа, на изучение тем по Всеобщей истории 44 часа.

Раздел посвященный непосредственной подготовке к сдаче Единого государственного экзамена 23 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Познавательные:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Личностные результаты.

Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты:

Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

Характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

Использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

Определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

Презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

Соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

Обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

Применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

Критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

Изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

Самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

Давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание учебного предмета.

Учебный предмет «История» включает в себя темы по дисциплинам «История России с древнейших времен до конца XIX в.» и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.». Темы разбиты на учебные разделы и сгруппированы в соответствии с хронологическим принципом изучения истории сочетающимся с принципом логики исторического процесса.

Курс включает в себя разделы:

История Европейских стран в первой половине XX века. (18 часов)

Раздел посвящен событиям связанным с переходом от века XIX к XX, процессом модернизации Европейского общества и обострению вызванных им противоречий, приведших в конечном итоге, к Первой и Второй мировым войнам.

История России в первой четверти XX века. (17 часов)

Раздел охватывает события предшествующие революции 1917 года, саму революцию и последовавшую за ней Гражданскую войну.

СССР в межвоенный период. (9 часов)

Материал раздела посвящен внутренней и внешней политике СССР периода 20-30-х гг., процессам индустриализации и коллективизации.

СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. (11 часов)

Раздел посвящен основным событиям периода Великой Отечественной войны, боевым действиям на фронте и положению в тылу советского государства. Так же сюда включено послевоенное восстановление СССР.

Страны Европы и мира во второй половине XX в. (26 часов)

Изучается материал по истории стран Европы и мира второй половине XX в., постепенному формированию современной нам системы международных отношений.

СССР в 50-80 гг. (19 часов)

События хрущевской «оттепели» и брежневского «застоя», процесс «перестройки» и распада СССР.

Россия на рубеже XX-XXI. (11 часов)

Формирование современного российского государства, складывание его политической и экономической модели.

Итоговое обобщение и повторение изученного (23 часа)

Раздел, имеющей целью обобщить весь материал изученный по курсу истории в рамках школьного обучения и комплексно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Поурочно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Тип, вид урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	9	10	11
Раздел 1. История Европейских стран в первой половине XX века. (18 часов)							
1	Стартовое тестирование	контрольная работа	1	Задания формата ЕГЭ для стартовой проверки уровня знаний учащихся.			1-2.09.2016
2	История Европейских стран в первой половине XX века.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании, создание ядерного оружия. Циклы социально-экономического развития. Второй технологический переворот. Развитие и совершенствование производства. Появление монополий.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§1,2 задания после параграфа, повторение записей в тетради	1-2.09.2016
3	Модернизация.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Страны первого эшелона модернизации. Страны второго эшелона модернизации.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§3 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.09.2016
4	Эволюция общественно-политических отношений.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Изменения в социальной структуре общества. Развитие профсоюзного движения. Становление	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§8,9 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.09.2016

				социал-демократии.			
5	Эволюция общественно-политических отношений.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Раскол социал-демократии. Коминтерн. Раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§8,9 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.09.2016
6	Завершение колониального раздела мира.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Колонизация Африки. Колониальные империи. Последствия колониализма. Антиколониальные движения в странах Востока. Государства Латинской Америки.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§5,6 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.09.2016
7	Обострение противоречий мирового развития.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Экономические кризисы. Обострение соперничества держав и противоречий по ряду вопросов. Создание военно-политических союзов.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§4 задания после параграфа, повторение записей в тетради	12-16.09.2016
8	Первая мировая война.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Причины и характер войны. Ход войны. Итоги войны.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§7 задания после параграфа, повторение записей в тетради	12-16.09.2016
9	Повторительно-обобщающее занятие «Европа и мир перед Первой мировой войной»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тематические тестовые и практические задания.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей, проверка индивидуальных заданий.		12-16.09.2016
10	Политические последствия. Первой мировой войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Демократизация общественно-политической жизни. Роль государства в социальных отношениях, в экономике. Консерватизм	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§10-13 задания после параграфа, повторение записей в тетради	12-16.09.2016

				XX в.			
11	Политические последствия. Первой мировой войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Фашизм в Италии и Германии. Идеология фашистских партий. Тоталитаризм.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§10-13 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.09.2016
12	Политические последствия. Первой мировой войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Разногласия Антанты и Советской России. План В. Вильсона. Версальско-вашигтонская система. Пацифизм. Советский союз и Коминтерн на международной арене.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§10-13 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.09.2016
13	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§14 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.09.2016
14	Предпосылки Второй мировой войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Начало военных действий Японией в 1931 г. Приход к власти Гитлера и реформы в Германии. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Риббентропа.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§15 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.09.2016
15	Вторая мировая война.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Начало Второй мировой войны. Нападение на Германию на СССР. Создание антигитлеровской коалиции.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§16-17 задания после параграфа, повторение записей в тетради	26-30.09.2016
16	Вторая мировая война.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Завершающий этап войны. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§16-17 задания после параграфа, повторение записей в тетради	26-30.09.2016
17	Культура первой половины XX	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Духовная жизнь в первой половине XX в.	Тестирование, устный опрос по	§18-20 задания после	26-30.09.2016

	века.	ный урок		Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	параграфа, повторение записей в тетради	
18	Повторительно-обобщающее занятие «Европа и мир в межвоенные годы и годы Второй мировой войны»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		26-30.09.2016
19	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «История Европейских стран в первой половине XX века»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		26-30.09.2016
Раздел 2. История России в первой четверти XX века. (17 часов)							
20	Россия на рубеже XIX - XX вв.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Территория и население. Экономическая модернизация в России. Буржуазия и рабочие.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§1-2 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.10.2016
21	Россия на рубеже XIX - XX вв.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Экономическая политика правительства (деятельность С. Ю. Витте). Сельское хозяйство: особенности развития.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§1-2 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.10.2016
22	Русско-японская война и первая русская революция.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Внутренняя политика Николая II в начале XX в. Русско-японская война.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§3-4 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.10.2016
23	Русско-японская война и первая русская революция.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Кровавое воскресенье, начало революции 1905 – 1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§3-4 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10-14.10.2016

				октября. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.			
24	Политическая жизнь страны после Манифеста от 17 октября 1095 г.	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Формирование партийной системы в России. Партии социалистическо й ориентации. Либеральные партии. Консервативные партии. Реформа государственног о строя. I и II Государственные думы.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуаль ных заданий.	§5 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10- 14.10.2016
25	Третьеиюньска я монархия и реформы П.А.Столыпин а.	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Третьеиюньская монархия. Политика П. А. Столыпина.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуаль ных заданий.	§6 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10- 14.10.2016
26	Третьеиюньска я монархия и реформы П.А.Столыпин а.	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Аграрная реформа. Итоги деятельности Столыпина. Политический кризис 1912 – 1913 гг.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуаль ных заданий.	§6 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10- 14.10.2016
27	Культура России на рубеже XIX - XX вв	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Наука и образование. Идейные искания в различных формах художественной культуры.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуаль ных заданий.	§7 задания после параграфа, повторение записей в тетради	17- 21.10.2016
28	Повторительно -обобщающее занятие «Россия в начале XX вв»	повторительн о- обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестировани е, практическа я работа, проверка тетрадей.		17- 21.10.2016
29	Россия в Первой мировой войне.	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Внешняя политика России перед Первой мировой войной. Начало войны. Подготовка России к войне, планы сторон.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуаль ных заданий.	§8-9 задания после параграфа, повторение записей в тетради	17- 21.10.2016
30	Россия в Первой мировой войне.	изучение новых знаний, комбинирован ный урок	1	Ход войны. Реакция русского общества на участие России в войне.	Тестировани е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка	§8-9 задания после параграфа, повторение записей в тетради	17- 21.10.2016

				Противоречия в отношениях власти и Думы в 1915, 1916 гг.	индивидуальных заданий.		
31	Революция 1917 г.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§10 задания после параграфа, повторение записей в тетради	17-21.10.2016
32	Революция 1917 г.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	1 сентября – Россия объявлена республикой. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Первые декреты советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Объявление о создании РСФСР. Заключение Брестского мира.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§11 задания после параграфа, повторение записей в тетради	24-25.10.2016
33	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Предпосылки гражданской войны. Этапы гражданской войны и интервенции.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§12-13 задания после параграфа, повторение записей в тетради	7-11.11.2016
34	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Политика военного коммунизма. Причины победы красных и поражения белых. Белая эмиграция.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§12-13 задания после параграфа, повторение записей в тетради	7-11.11.2016
35	Повторительно-обобщающее занятие «Россия в годы Первой мировой войны и революции»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		7-11.11.2016

36	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «История России в первой четверти XX»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		7-11.11.2016
Раздел 4. СССР в межвоенный период. (9 часов)							
37	Новая экономическая политика.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Причины введения НЭПа. Основные элементы НЭПа. Итоги и противоречия НЭПа.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§14 задания после параграфа, повторение записей в тетради	14-18.11.2016
38	Образование СССР и его международное признание.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Предпосылки создания СССР. Варианты построения отношений внутри СССР. Образование СССР. Международное положение нового государства в 20-е гг. Коминтерн.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§15 задания после параграфа, повторение записей в тетради	14-18.11.2016
39	Культура и искусство 20-х гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Влияние революционных событий на развитие культуры и искусства в стране. Идеи социального новаторства. Многообразие форм. Физкультура и спорт.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§16 задания после параграфа, повторение записей в тетради	14-18.11.2016
40	Индустриализация и коллективизация.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Коллективизация: характеристика проведения и итоги. Индустриализация: характеристика проведения и итоги.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§17-18 задания после параграфа, повторение записей в тетради	21-25.11.2016
41	Изменение в советском обществе 30-х гг..	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Культурная революция. Воспитание нового человека. Создание ОСОАВИАХИМ. Спорт и физкультурное движение, комплекс ГТО,	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§17-18 задания после параграфа, повторение записей в тетради	21-25.11.2016

				ДСО (добровольное спортивное общество).			
42	Политическая система СССР, массовые репрессии 30-х гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Возвышение И. В. Сталина. Политический террор. Репрессии 1936-1938 гг. Создание Сталинской Конституции 1936 г.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§19 задания после параграфа, повторение записей в тетради	21-25.11.2016
43	Культура и искусство СССР межвоенного периода.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Метод социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Государственное строительство и искусство.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§20 задания после параграфа, повторение записей в тетради	21-25.11.2016
44	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Система коллективной безопасности. Мюнхенский сговор. СССР и страны запада накануне войны. Пакт о ненападении СССР и Германии.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§21 задания после параграфа, повторение записей в тетради	21-25.11.2016
45	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «СССР в межвоенный период»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		28.11-2.12.2016
Раздел 4. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. (11 часов)							
46	СССР в 1939-1941 гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка СССР к войне.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§22 задания после параграфа, повторение записей в тетради	28.11-2.12.2016
47	Начальный период Великой Отечественной войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Вторжение немецких войск. Лето 1941 г. Мобилизация страны. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§23-24 задания после параграфа, повторение записей в тетради	28.11-2.12.2016

				Зарождение антигитлеровской коалиции.			
48	Начальный период Великой Отечественной войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Военные действия лета 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим. Партизанское движение. Рабочие трудового фронта.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§23-24 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.12.2016
49	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Разгром немцев под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в войне.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§25 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.12.2016
50	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Тегеранская конференция. Идеология и культура в войне.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§25 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.12.2016
51	Завершающий этап Великой Отечественной войны.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Освобождение Украины и Белоруссии. Выход за границы СССР. Наступление в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Падение Берлина.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§26 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.12.2016
52	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины победы СССР в войне. Цена Победы и итоги войны.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§27 задания после параграфа, повторение записей в тетради	5-9.12.2016
53	Повторительно-обобщающее занятие. «СССР в годы Великой Отечественной войны»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		12-16.12.2016
54	Внешняя политика СССР в	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Причины «Холодной войны».	Тестирование, устный опрос по	§28 задания после параграфа,	12-16.12.2016

	послевоенный период. Начало «Холодной войны».	ный урок		Создание двух противоборствующих блоков.	проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	повторение записей в тетради	
55	СССР в последние годы жизни Сталина.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Последствия войны. Проблемы сельского хозяйства. Четвертая пятилетка. Послевоенные репрессии, борьба с космополитизмом. Вопрос о характере политического режима в СССР.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§29 задания после параграфа, повторение записей в тетради	12-16.12.2016
56	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		12-16.12.2016
Раздел 5. Страны Европы и мира во второй половине XX в. (26 часов)							
57	Начало Холодной войны и становление «двухполюсного» мира	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Предпосылки «Холодной войны». Первые военно-политические конфликты «Холодной войны».	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§27 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.12.2016
58	Международные конфликты 1940-70-х гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Локальные конфликты. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§28 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.12.2016
59	Завершение Холодной войны	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Итоги соперничества СССР и США. Разрядка. Срыв разрядки и обострение противоборства. Карибский кризис. Новое политическое мышление. Завершение «холодной войны».	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§29 задания после параграфа, повторение записей в тетради	19-23.12.2016
60	Страны	изучение	1	Становление	Тестирование	§30-32	12-

	Европы и США в 50-80 гг	новых знаний, комбинированный урок		смешанной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Кризис «общества благосостояния», подъем рабочего движения, неомарксизм.	е, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	задания после параграфа, повторение записей в тетради	13.01.2017
61	Страны Европы и США в 50-80 гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Неоконсервативная революция.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§30-32 задания после параграфа, повторение записей в тетради	12-13.01.2017
62	Глобализация мировой экономики.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы. Противоречия и конкуренция в информационном обществе.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§23 задания после параграфа, повторение записей в тетради	16-20.01.2017
63	Основные черты информационного общества.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Информационная революция. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия знаний.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§22 задания после параграфа, повторение записей в тетради	16-20.01.2017
64	Интеграция в Европе и Северной Америке.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Интеграция в Западной Европе: ГАТТ, ВТО, ОЕЭС, Совет Европы, ЕОУС, ЕЭС. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§34 задания после параграфа, повторение записей в тетради	16-20.01.2017
65	Социальные изменения в развитых странах	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Рабочие в информационном обществе. «Революция управляющих. Предпринимательская деятельность. Средний класс.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§24 задания после параграфа, повторение записей в тетради	16-20.01.2017

				Новые маргинальные слои.			
66	Межэтнические отношения во второй половине XX - начале XXI в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§25-26 задания после параграфа, повторение записей в тетради	23-27.01.2017
67	Повторительно-обобщающее занятие. «Страны Европы и США во второй половине XX в»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		23-27.01.2017
68	Восточная Европа во второй половине XX в	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Влияние СССР на Восточную Европу. Кризис в Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе. Кризис в Югославии.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§35-36 задания после параграфа, повторение записей в тетради	23-27.01.2017
69	Государства СНГ в мировом сообществе	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§37 задания после параграфа, повторение записей в тетради	23-27.01.2017
70	Государства СНГ в мировом сообществе	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Украинский кризис.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§37 задания после параграфа, повторение записей в тетради	23-27.01.2017
71	Повторительно-обобщающее занятие. «Восточная Европа во второй половине XX в»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		30.01-3.02.2017
72	Распад колониальных империй.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Падение колониальных империй. Выбор пути развития.	Тестирование, устный опрос по проблемным	§38 задания после параграфа, повторение	30.01-3.02.2017

				Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований: формирование новых индустриальных стран.	вопросам, проверка индивидуальных заданий.	записей в тетради	
73	Китай во второй половине XX в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	СССР и Китай. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-х гг. Рыночные реформы Ден Сяопина. Внешняя политика Китая.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§39 задания после параграфа, повторение записей в тетради	30.01-3.02.2017
74	Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Япония после Второй мировой войны. Причины японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§40 задания после параграфа, повторение записей в тетради	30.01-3.02.2017
75	Развивающиеся страны Азии и Африки во второй половине XX в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны центральной и Южной Африки.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам.	§41 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.02.2017
76	Латинская Америка во второй половине XX в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Диктаторские режимы. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§42 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.02.2017
77	Повторительно-обобщающее занятие «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей, проверка индивидуальных заданий.		6-10.02.2017
78	Новые направления в искусстве во второй половине XX в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Постмодернизм. Абстракционизм, абстрактный экспрессионизм, поп-арт, концептуализм. Контркультура, молодежный	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных	§44 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.02.2017

				бунт. Подъем национальных культур.	заданий..		
79	Наука, идеология и массовая культура.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Теории общественного развития. Концепция «конца идеологии» и реидеологизация. Церковь и общество. СМИ и массовая культура.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§43 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.02.2017
80	Глобальные угрозы человечеству	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Война, терроризм, экология, неравномерность развития регионов,	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§45 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.02.2017
81	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Страны Европы и мира во второй половине XX в»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		13-17.02.2017
Раздел 6. СССР в 50-80 гг. (19 часов)							
82	СССР в период «оттепели»	изучение новых знаний, комбинированный урок		Необходимость смены политического курса из-за накопившихся проблем внутреннего развития. XX съезд КПСС и его последствия.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§30 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.02.2017
83	Изменения во внешней политике СССР	изучение новых знаний, комбинированный урок		Мирные инициативы СССР. Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§31 задания после параграфа, повторение записей в тетради	20-24.02.2017
84	Советское общество конца 50-х начала 60-х гг	изучение новых знаний, комбинированный урок		Борьба за власть в конце 50-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§32 задания после параграфа, повторение записей в тетради	20-24.02.2017

				50-х начале 60-х гг. Административные реформы.			
85	Духовная жизнь в СССР 40-60 гг	изучение новых знаний, комбинированный урок		Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука и образование в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам.	§33 задания после параграфа, повторение записей в тетради	20-24.02.2017
86	«Повторительное-обобщающее занятие СССР в 50-60 гг.»	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа		Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей, проверка индивидуальных заданий.		20-24.02.2017
87	Политика и экономика: от реформ к «застою»	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Система коллективного руководства. Экономические реформы 60-х гг. и их реформы. Проблемы застоя в экономике.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§34 задания после параграфа, повторение записей в тетради	27.02-3.03.2017
88	Политика и экономика: от реформ к «застою»	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Система коллективного руководства. Экономические реформы 60-х гг. и их реформы. Проблемы застоя в экономике.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§34 задания после параграфа, повторение записей в тетради	27.02-3.03.2017
89	Международное положение СССР в 60-70 гг	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Симптомы кризиса «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Политика разрядки международной напряженности и её противоречия.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§35 задания после параграфа, повторение записей в тетради	27.02-3.03.2017
90	Диссидентское движение 60-80 гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Партийный аппарат и общество. Идеология	Тестирование, устный опрос по проблемным	§36 задания после параграфа, повторение	27.02-3.03.2017

				инакомыслия.	вопросам, проверка индивидуальных заданий.	записей в тетради	
91	Углубление Кризисных явлений в СССР	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§37 задания после параграфа, повторение записей в тетради	27.02-3.03.2017
92	Наука, литература, искусство и спорт 60-80 гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§38 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.03.2017
93	Наука, литература, искусство и спорт 60-80 гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§38 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.03.2017
94	Повторительно-обобщающее занятие «СССР в 50-80 гг»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		6-10.03.2017
95	Начало перестройки. Экономические реформы «ускорение».	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Экономические причины начала «перестройки». По пути экономических реформ - проблемы и противоречия.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§39 задания после параграфа, повторение записей в тетради	6-10.03.2017
96	Политика «гласности»	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§40 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.03.2017
97	«Новое политическое мышление»	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Поиск путей к окончанию «холодной войны». Развал советского блока.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных	§41 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.03.2017

					ных заданий.		
98	Кризис и распад советского общества	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Кризис в межэтнических отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза СССР. ГКЧП и окончательный распад СССР.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§42 задания после параграфа, повторение записей в тетради	13-17.03.2017
99	Повторительно-обобщающее занятие «Перестройка и распад СССР»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		13-17.03.2017
100	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «СССР в 50-80 гг»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		30-31.03.2017
Раздел 7. Россия на рубеже XX-XXI. (11 часов)							
101	Экономические реформы начала 90-х и политический кризис 1993 г.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	«Шоковая терапия». приватизация. Политический кризис 1993 г. новая конституция России. итоги парламентских выборов 1993 г.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§43 задания после параграфа, повторение записей в тетради	30-31.03.2017
102	Политические и социально-экономические трудности 90-х гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 196 гг. углубление политического и социально-экономического кризиса.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§44 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.04.2017
103	Политические и социально-экономические трудности 90-х гг.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 196 гг. углубление политического и социально-экономического кризиса.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§44 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.04.2017
104	Россия на рубеже тысячелетий.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999 - 2000 гг. Россия на пути реформ	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных	§45 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.04.2017

				и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	ных заданий.		
10 5	Россия на рубеже тысячелетий.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999 - 2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§45 задания после параграфа, повторение записей в тетради	3-7.04.2017
10 6	Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Курс на стабильный рост экономики. Национальные проекты. Новая стратегия развития страны. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§46 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10-14.04.2017
10 7	Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Курс на стабильный рост экономики. Национальные проекты. Новая стратегия развития страны. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§46 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10-14.04.2017
10 8	Внешняя политика Российской Федерации.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия на международной арене в начале XXI в. От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§47 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10-14.04.2017
10 9	Внешняя политика Российской Федерации.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия на международной арене в начале XXI в. От обострения к «перезагрузке» отношений со странами Запада.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§47 задания после параграфа, повторение записей в тетради	10-14.04.2017

110	Духовная жизнь России в начале XXI в.	изучение новых знаний, комбинированный урок	1	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. государственная политика в области культуры. Спорт в РФ.	Тестирование, устный опрос по проблемным вопросам, проверка индивидуальных заданий.	§48-49. задания после параграфа, повторение записей в тетради	17-21.04.2017
111	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Россия на рубеже XX-XXI»	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тестовые и практические задания формата ЕГЭ по темам раздела.	Тестирование, практическая работа, проверка тетрадей.		17-21.04.2017
Раздел 8. Итоговое обобщение и повторение изученного (23 часа)							
112	Обобщение и повторение материала по курсу истории 11 класса	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Обобщение и повторение материала по курсу истории 11 класса	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	17-21.04.2017
113	Обобщение и повторение материала по курсу истории 11 класса	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Обобщение и повторение материала по курсу истории 11 класса	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	24-28.04.2017
114	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: задания на выявление хронологической последовательности	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Задания на выявление хронологической последовательности	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	24-28.04.2017
115	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: задания с фрагментами исторических источников	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Задания с фрагментами исторических источников	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	24-28.04.2017
116	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ:	повторительно-обобщающее занятие, практическая работа	1	Задания с контурными картами	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	24-28.04.2017

	задания с контурными картами						
117	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: задания с иллюстративным материалом	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Задания с иллюстративным материалом	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	1-5.05.2017
118	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: задания с иллюстративным материалом	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Задания с иллюстративным материалом	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	1-5.05.2017
119	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: тренинг написания эссе	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тренинг написания эссе	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	1-5.05.2017
120	Отработка методики решения проблемных заданий формата ЕГЭ: тренинг написания эссе	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тренинг написания эссе	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	1-5.05.2017
121	Исторические личности и их эпохи	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Исторические личности и их эпохи	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	1-5.05.2017
122	Задания по культуре	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Культура в истории страны. Задания по культуре.	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	8-12.05.2017
123	Проработка заданий формата ЕГЭ по эпохам «Древняя Русь»	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тематические тестовые задания формата ЕГЭ.	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	8-12.05.2017
124	Проработка заданий формата ЕГЭ по эпохам «Россия в период феодальной раздробленности»	повторительное-обобщающее занятие, практическая работа	1	Тематические тестовые задания формата ЕГЭ.	Проверка тестовых и индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания по работе над пробелами в знаниях.	8-12.05.2017

4	типовых вариантов ЕГЭ.	о-обобщающее занятие, практическая работа			тестовых и индивидуальных заданий.	ные задания по работе над пробелами в знаниях.	26.05.2017
---	------------------------	---	--	--	------------------------------------	--	------------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники.

- «История России» А.Н. Сахаров, А.Н.Боханов в 2-х частях; М., 2015
- «Всеобщая история» Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М., 2015
- «История России» В 3 частях. Черникова Т.В. М., 2012.

Учебно-методические пособия.

- Картографический практикум в 2-х частях. А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков. С электронным приложением.
- Атлас. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.
- Контурные карты. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.
- В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. М. 2007.
- ЕГЭ – 2016. История. Тематические тренировочные задания. В.А. Клоков. Изд. «Эксмо».

Дополнительная литература:

1. А.Л. Дворкин. Очерки по истории Вселенской православной церкви. Нижний Новгород 2006.
2. С.В. Потрашков. Награды России. М. 2010.
3. А.Г. Брикнер. Иллюстрированная история Екатерины второй. М. 2007.
4. Н.В. Сычев. Книга династий. М. 2005.
5. Д. Иловайский. Царская Русь. М 2008.
6. Карл фон Клаузевиц. 1812 год. М.2004.
7. С.М. Соловьев. Учебная книга русской истории. М. 2003.
8. Полный исторический атлас России. М. 2010.

Учебное оборудование и компьютерная техника:

1. Компьютер с подключением к Интернету
2. Проектор и экран.

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

1. Электронные плакаты «История России» <http://vrtorg.ru/catalog/uchebno-nagladnye-posobiya/istoriya/16081/>
2. Курс «История» 1С http://edu.1c.ru/products/ege_hist
3. Набор исторических карт <http://kale1436.ru/history-2/>.
4. Набор исторических карт <http://history-maps.ru/>
5. Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории до XIX в в 2-х частях.
6. Диск: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всеобщей истории. История Нового времени.

